

PATVIRTINTA

Šiaulių „Dermės“ mokyklos direktoriaus

2015 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V1-151

(Šiaulių „Dermės“ mokyklos direktoriaus

2021 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. V1-109 redakcija)

ŠIAULIŲ „DERMĖS“ MOKYKLOS REKOMENDACIJOS DĖL INDIVIDUALIŲ MOKINIO PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMŲ APRAŠŲ

1. Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (toliau – Vertinimo aprašas) sudaromas,

siekiant:

1.1. nustatyti ir užfiksuoti individualius mokinių ugdymosi pasiekimų lygius;

1.2. informuoti mokinių tėvus (globėjus/rūpintojus) apie jų vaikų ugdymosi rezultatus;

1.3. numatyti kiekvieno mokinio tolesnio ugdymosi gaires.

2. Vertinimo aprašo parengimas:

2.1. rengiant Vertinimo aprašus, būtina naudotis ilgalaikiu metų planu ir vadovautis Bendrojoje programoje (2008) pateiktais atskirų dalykų Mokinių pasiekimų bei Pasiekimų lygių požymių aprašais (atsižvelgiant į klasę, kurioje dirbama);

2.2. parengiama tiek kopijų, kiek yra klasėje mokinių ir mokslo metų pabaigoje pildomas Vertinimo aprašas kiekvienam mokiniui individualiai; kai kuriais atvejais Vertinimo aprašai palydimi mokinių darbų pavyzdžiais;

2.3. Vertinimo aprašo (priedas) skiltyje „Komentari/rekomendacijos“ pateikiami komentarai, rekomendacijos, siūlymai, ką reiktų daryti siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų; užfiksuojama, jei pastebima, nors ir nedidelė mokinio pažanga;

3. Vertinimo aprašų pateiktis mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams):

3.1. mokinių pasiekimų aprašai pateikiami mokinių tėvams (globėjams/rūpintojams) drauge paaiškinant, ką reiškia šie pasiekimai, kokios stipriosios ir silpnosios jų vaiko mokymosi ir raidos pusės bei ką reiktų daryti, norint siekti pažangos (progreso);

3.2. specialiųjų poreikių mokinių Vertinimo aprašas sudaromas remiantis mokinio individualiame ugdymo plane numatytais laukiamais rezultatais; specialiųjų poreikių mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko/individualizuoja mokytojas atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo, logopedo, psichologo, socialinio pedagogo rekomendacijas.

4. Rekomenduojama konkretaus mokinio pasiekimus mokslo metų pabaigoje aptarti su tėvais (globėjais/rūpintojais) ir pačiu mokiniu, pasiūlyti pačiam mokiniui įsivertinti savo pasiekimus. Vertinimo aprašą prasminga pasirengti mokslo metų pradžioje, parengus ilgalaikį (metų) planą. Mokslo metų eigoje, baigiantis pusmečiui, būtina apmąstyti ir įvertinti, kaip sekasi mokiniams siekti planuojamųjų ugdymosi rezultatų, ar kaupiama vertinimo informacija apima visas numatytas pasiekimų sritis, fiksuoti pasiektus rezultatus, numatyti, kokias vaiko kompetencijas ugdyti, ką reiktų keisti, tobulinti savo darbe.

MOKINIO _____
(vardas, pavardė, klasė)

(dalyko pavadinimas)

PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO APRAŠAS

Pasiekimų sritys	Pasiekimai (nuostatos, gebėjimai, žinios ir supratimas)	Komentarai/rekomendacijos

Mokytojas _____ vardas, pavardė
(parašas)
