

PATVIRTINTA  
Šiaulių „Dermės“ mokyklos direktoriaus  
2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-

**ŠIAULIŲ „DERMĖS“ MOKYKLOS  
2021-2022 MOKSLO METŲ  
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ  
UGDYMO PLANAS**

**I. SITUACIJOS ANALIZĖ**

1. 2020-2021 m. m. Šiaulių „Dermės“ mokykloje buvo ugdoma 236 P-10 klasių mokinių; specialiojo pedagogo pagalba suteikta 197 mokiniams, logopedo – 236 mokiniams, psichologo – 68 mokiniams, socialinio pedagogo – 95 mokiniams, mokytojo padėjėjo – 34 mokiniams. Mokykloje švietimo pagalbos teikiamos 100 proc., išskyrus mokytojo padėjėjo pagalbą (86 proc.); jas teikia 13 logopedų, 1 surdopedagogas, 3 specialieji pedagogai, 1 socialinis pedagogas, 2 psichologai, 3 mokytojo padėjėjai teikė pagalbą parengiamųjų klasių mokiniams (kitiems - pagal poreikį).

Socialinis pedagogas kaupė duomenis, analizavo informaciją: iš mokytojų, mokinių gauta 30 informacinių raštų, parengti 45 informaciniai raštai institucijoms, tėvams (globėjams/rūpintojams). Vyko individualus darbas su mokiniams, tėvais (globėjais/rūpintojais), mokytojais, nepedagoginiais mokyklos darbuotojais, kitomis institucijomis: 300 pokalbių su mokiniams (dėl elgesio, lankomumo, adaptacijos mokykloje, mokymosi pasiekimų), 110 pokalbių su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais). Nagrinėtos temos - mokinių elgesys, lankomumas, mokymosi pasiekimai, adaptacija mokykloje, maitinimas mokykloje. Vyko bendradarbiavimas (330 pokalbių) su administracija, mokytojais, klasių vadovais, klasių auklėtojais, kitais mokyklos darbuotojais. Pagrindinės pokalbių temos - mokinių elgesys, lankomumas, mokymosi pasiekimai, mokinio elgesio taisyklių laikymasis, maitinimo organizavimas, vykimo į namus savaitgaliais organizavimas, kt.

Įgyvendintos prevencinės programos: socialinių emocinių kompetencijų akredituota prevencinė programa Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“, gyvenimiškų įgūdžių programos 1-ųjų klasių mokiniams, pozityvios emocinės aplinkos stiprinimo programa „Kodėl tu esi vertas visų pasaulio šypsenu?“, tėvų (globėjų/rūpintojų) atsakingos tėvystės puoselėjimo programa bei pozityvios tėvystės įgūdžių formavimo programa, psichoedukacinė programa 5–10 klasių mokiniams „Mergaičių klubas“, parengtas mokinių socialinis pasas. Vyko prekybos žmonėmis prevenciniai užsiėmimai mokiniams „Nekabink makaronų“ bei psichoaktyvių medžiagų prevencijos užsiėmimai „Naujos psichoaktyvios medžiagos“, atliktas tyrimas „Mokyklos klimato vertinimas: saugios mokyklos kūrimas skatinant pozityvų elgesį“, tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausa „Vaiko poreikių, emocijų, dėmesio, elgesio ir bendravimo ypatumai“.

Psichologai vykdė mokinių asmenybės, ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymą, konsultavo, rengė ir teikė rekomendacijas mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams), pedagogams, organizavo nuotolinį susirinkimą tėvams (globėjams/rūpintojams) bei skaitė pranešimą „Kaip padėti vaikams saugiai bei efektyviai leisti laiką virtualioje erdvėje?“, atliko tyrimus „Ugdymas karjerai mokykloje“ ir „Auklėtojų požiūris į ugdymą karjerai mokykloje“.

Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) organizavo ir koordinavo prevencinį darbą mokykloje, kompleksinės švietimo pagalbos teikimą, užtikrino saugią ir palankią mokinio ugdymui aplinką, sudarė prielaidas pozityviai mokinių socializacijai ir pilietinei brandai; komisija teikė mokiniams reikalingas socialines pedagogines, specialiąsias pedagogines, psichologines paslaugas, šalino priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti; padėjo mokiniams adaptuotis mokykloje bei atliko naujų mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą; bendradarbiavo

su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais), pedagogais, mokyklos administracija, kitais specialistais, suteikė žinių mokiniams apie psichotropines medžiagas, jų poveikį organizmui, patyčių, smurto, nusikalstamumo, mokyklos nelankymo prevenciją; ugdė mokinių, pedagogų konstruktyvius bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Komisija aptarė mokinių ugdymosi pasiekimus ir sunkumus, teikė rekomendacijas, siūlymus dėl pakartotino vertinimo PPT. Plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, formuojant teisingas nuostatas netinkamai besielgiančių vaikų atžvilgiu bei ugdant jų asmenybę, VGK nariai bendravo ir bendradarbiavo su Šiaulių miesto PPT specialistais.

8 mokiniai skaitė 12 pranešimų: 1 mokinys tarptautinėje konferencijoje, 7 - respublikinėse konferencijose; 49 renginiai organizuoti mokykloje, 2 – respublikos lygiu, 4 – miesto lygiu, 94 – mokyklos lygiu; bendruomenės nariai dalyvavo 8 projektuose mokyklos lygiu, 1 – miesto lygiu, 8 respublikiniu lygiu, 10 tarptautiniu lygiu. Mokiniai turėjo galimybę mokykloje dalyvauti neformaliojo švietimo 18 programų. Būrelius mokykloje lankė 181 mokinys, 34 mokiniai lankė būrelius mieste. 2020-2021 m. m. mokinių pažangumas – 100 proc., visi mokiniai padarė pažangą (įgyvendinamas „Mokinio individualios pažangos įsivertinimo tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2017 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V1-250 (2021 m. sausio 4 d. įsakymas Nr. V1-21 redakcija); pradinio ir pagrindinio ugdymo programose buvo integruotos prevencinės ir kitos programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro. Pagrindinio ugdymo programos 100 proc. mokinių buvo užimti socialine-pilietine veikla.

2. 2021-2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotų programų, su šiomis programomis susijusiomis neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos reglamentuojančiais teisės aktais sudaromas 2021-2022 mokslo metų Šiaulių „Dermės“ mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo planas.

3. Šiaulių „Dermės“ mokyklos ugdymo plano tikslas – organizuoti ugdymo procesą taip, kad mokiniai turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

4. Ugdymo plano įgyvendinimo uždaviniai:

- 4.1. užtikrinti pradinio ir pagrindinio ugdymo tęstinumą ir dermę;
- 4.2. reglamentuoti kiekvienai ugdymo programai įgyvendinti skirtą pamokų skaičių, tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą bei optimizuojant mokymosi krūvius;
- 4.3. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius;
- 4.4. numatyti mokymosi pagalbos teikimo būdus ir priemones;
- 4.5. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurti naujas mokymosi aplinkas, mokymą(si) sieti su gyvenimo aktualijomis.

## **II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ**

5. Mokslo metų pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2022 m. rugpjūčio 31 d.

6. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d. (P-4 klasių mokiniams); 2022 m. birželio 27 d. – rugpjūčio 31 d. (5-10 klasių mokiniams).
-------------------	---

7. Ugdymo proceso trukmė P-4 klasių mokiniams – 175, 5–10 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

8.1. 1 pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 28 d.;

8.2. 2 pusmetis – 2022 m. sausio 31 d. – 2022 m. birželio 9 d. (P-4 klasių mokiniams);

8.3. 2 pusmetis – 2022 m. sausio 31 d. – 2022 m. birželio 23 d. (5–10 klasių mokiniams).

9. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas sinchroninis ir asinchroninis mokymas(is), reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, 7 priede ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 19 d. įsakyme Nr. V-1301.

## **ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

10. Mokyklos ugdymo planą rengia direktoriaus 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V1-186 sudaryta darbo grupė.

11. Ugdymo plane, suderinus su Metodine taryba (2021 m. birželio 10 d. protokolas Nr. VM12-4), numatoma:

11.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius;

11.2. nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma – pamoka (trukmė 40 min.); edukacinis užsiėmimas (trukmė 60 min.);

11.3. švietimo pagalbos teikimas;

11.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas ir informatinio mąstymo ugdymas formaliojo ir neformaliojo pradinio ir pagrindinio ugdymo programose;

11.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

11.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

11.7. individualios konsultacijos mokiniams, patyrusiems mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu;

11.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

11.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

11.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

11.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

11.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas.

12. Darbo grupė parengia mokyklos ugdymo plano projektą, kuris suderinamas su mokyklos taryba, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

### **TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS**

13. Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai, etninės kultūros programų įgyvendinimo būdai:

13.1. formaliajame ugdyme skiriami pasirenkamieji dalykai „Pažink save“ ir „Ugdymas karjerai“;

13.2. integruojama į mokomąjį dalyką, neformaliojo švietimo programų turinį (žr. direktoriaus 2020 m. balandžio 1 d. įsakymą Nr. V1-105 „Dėl Šiaulių „Dermės“ mokyklos sveikatos ir lytiškumo bei rengimo šeimai ugdymo programos patvirtinimo“); Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos rekomenduojamos prevencinės ir kitos ugdymo programos integruojamos į mokomuosius dalykus (1 priedas);

13.3. integruojamos į auklėtojo veiklą „Žipio draugų“ (Pa, Pb, Pc), „Obuolio draugų“ (1a, 1b, 1c), „Įveikime kartu“ (2a, 2b, 2c) programos (žr. P ir 2 klasių auklėtojų planus).

14. Į ugdymo turinį integruojamos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos.

### **KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS**

15. Teikiant švietimo pagalbą, kiekvienam mokiniui rengiamas individualus ugdymo planas, kuriame numatomi ugdymo ir pagalbos tikslai (2 priedas).

16. Mokiniam skiriama:

16.1. 1 valanda per savaitę individualioms tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratyboms;

16.2. 1 valanda P-8 klasių mokiniams, 0,5 valandos 9-10 klasių mokiniams per savaitę integruotos tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos lietuvių kalbos pamokoje organizuojant diferencijuotą dalyko mokymą sutrikusios klausos mokiniams ir turintiems kochlearinius implantus;

16.3. 2 valandos per savaitę individualioms ar grupinėms specialiosioms pratyboms;

16.4. individualios socialinio pedagogo ir psichologo konsultacijos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos pedagoginių psichologinių tarnybų pažymomis.

17. Organizuodama ugdymą mokykla atsižvelgia į:

17.1. mokinių turimus didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius;

17.2. Lietuvos Respublikos pedagoginių psichologinių tarnybų pažymose pateiktas rekomendacijas;

17.3. mokyklos ir tėvų (globėjų/rūpintojų) įsipareigojimus, įteisintus mokymo(si) sutartyje (patvirtinta direktoriaus 2021 m. birželio 3 d. įsakymu Nr. V1-225).

18. Mokinio pasiekimai ir pažanga, vertinimo rezultatas ugdymo procese fiksuojamas vadovaujantis direktoriaus 2021 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. 102 „Dėl Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

### **PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

19. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla,

vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

20. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, vadovaujantis mokyklos direktoriaus 2021 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V1-111 patvirtinta „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo sistema“.

### **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

#### **MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

21. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui trumpalaikių konsultacijų metu. Ypač svarbi mokiniui:

- 21.1. dėl ligos ir kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 21.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų vertinimą;
- 21.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 21.4. nedarančiam pažangos;
- 21.5. diagnostinių testų rezultatai nepasiekia patenkinamojo lygio;
- 21.6. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID -19 pandemijos metu;
- 21.7. kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

22. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas Vaiko gerovės komisijos posėdžių metu, analizuojant mokinių individualią pažangą ir pasiekimų dinamiką.

23. Už mokinių mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, o už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą - specialiosios pedagoginės pagalbos ir veiklos analizės skyriaus vedėjas.

24. Kiekvienam Šiaulių „Dermės“ mokiniui yra sudaromas individualus ugdymo(si) planas.

### **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

#### **NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS**

25. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas, mokinių pasirinktas saviraiškos programas – meninius, sportinius, sveikatos ugdymo, socialinius, komunikacinius technologijų ir kitokius mokinių gebėjimus bei tautinio tapatumo ugdymą. Mokiniai renka neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams (3,4 priedai).

26. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) pageidavimus bei mokyklos galimybes prioritetai teikiami:

- 26.1. tautinio tapatumo, tradicijų puoselėjimo veiklai;
- 26.2. šokio, sporto, būreliams, įtraukiant kuo daugiau silpnesnės sveikatos;
- 26.3. muzikos ir muzikavimo būreliams;
- 26.4. socialinei, projektinei, komunikacinių technologijų veiklai.

27. Vadovaujantis Šiaulių „Dermės“ mokyklos direktoriaus ir mokyklos tarybos sutarimu (Mokyklos tarybos posėdžio 2021 m. birželio 18 d. protokolo Nr. V6-3), neformaliojo vaikų švietimo grupėje gali būti ne mažiau kaip 8 mokiniai.

28. Neformalusis švietimas organizuojamas po pamokų, bet ne ilgiau kaip iki 20.00 val. Neformalusis švietimas neorganizuojamas pamokų ruošos metu (16.15–17.45 val.) bei tarties ir kalbos lavinimo pratybų metu. Neformaliojo ugdymo valandos trukmė – 40 min.

29. Mokykla sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir/ar nuotoliniu būdu.

30. Neformaliojo švietimo valandos, skirtos atitinkamai veiklai, per mokslo metus gali keistis, atsižvelgiant į lankančiųjų mokinių skaičių, turimas mokinio krepšelio lėšas.

### **III SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

31. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

32. Ugdymo proceso organizavimo forma (-os):

32.1. pamoka (trukmė 40 min.);

32.2. edukacinis užsiėmimas (trukmė 1 val.);

32.3. specialiosios pamokos (trukmė 20 – 40 min.);

32.4. konsultacijos (trukmė 20 – 40 min.);

32.5. pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese.

33. Kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje per mokslo metus organizuojamos po 2 pamokas už mokyklos ribų.

34. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus skiriamos 8 dienos. 25 proc. veiklų organizuojama už mokyklos ribų ir 25 proc. – skiriama praktinei patyriminei veiklai (5 priedas).

35. Mokiniam skiriamos užduotys, atitinkančios mokinio galias ir yra naudingos tolesniam mokymuisi.

36. Mokiniam, atliekantiems papildomas užduotis, padeda auklėtojai ir švietimo pagalbos specialistai mokykloje darbo dienomis nuo 16.15 val. iki 17.45 val. (Mokyklos tarybos 2020 m. birželio 18 d. posėdžio Nr. V6-4 nutarimas).

37. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė - 40 minučių (6 priedas).

### **ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS**

38. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

38.1. dorinis ugdymas – tėvai (globėjai/rūpintojai) prašymu parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

38.2. kalbinis ugdymas:

38.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

38.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas - pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais pradinio ugdymo programos metais;

38.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

38.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama 50 proc. pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

38.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje;

38.4. fizinis ugdymas:

38.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

38.4.2. ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvumui skirtos veiklos;

38.5. meninis ugdymas:

38.5.1. technologiniam ugdymui skiriama 1/3 dailės ir technologijų dalykui skirto laiko;

38.5.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, keramika mokoma kaip atskiras dalykas 35 pamokas per metus (po 1 pamoką per savaitę) iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams.

39. Siekiant mažesnio mokinių mokymosi krūvio, mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas mokykloje galima įskaityti, mokiniui pateikus mokyklos, vykdančios neformalųjį vaikų švietimą, pažymą einamųjų metų lapkričio 13 d., vasario 19 d., gegužės 20 d.

40. Integruotas ugdymas – „Temų žemėlapis“ (integruojama tema lietuvių k., pasaulio pažinimas, keramika, dailė ir technologijos pamokose) 2021 m. spalio - lapkričio mėn. ir 2022 m. kovo - balandžio mėn. po 3 pamokas kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje.

41. Pradinio ugdymo mokiniams skiriamos po 35 pamokas per metus (1 pamoka per savaitę) iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams:

41.1. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms;

41.2. keramikai;

41.3. 3-ųjų ir 4-ųjų klasių mokiniams - informaciniam ugdymui.

42. P (parengiamosios) klasės mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis 4 mėnesiai, o mokiniams, atvykusiems į 1-4 klases – 2 mėnesių adaptacinis laikotarpis.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **UGDYMO ORGANIZAVIMAS PARENGIAMOSIOSE KLASĖSE**

43. Parengiamoji klasė skirta mokiniams bendrosiose programose numatytiems pasiekimams pasiekti per ilgesnį laiką, skiriant papildomus privalomo ugdymo metus. Mokiniams ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 75 punkte nurodytu 1–2 klasėje ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi per dvejus metus (6 priedas).

### **IV SKYRIUS**

#### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

##### **PIRMASIS SKIRSNIS**

##### **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

44. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas (etika, tikyba), kalbos: lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra, pirmoji užsienio (anglų) kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas (gamta ir žmogus, fizika, chemija, biologija), socialinis ugdymas (istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas), meninis ugdymas (dailė, muzika, keramika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas.

45. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba rekomenduojama rinktis dvejim metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

#### 46. Lietuvių kalba ir literatūra.

46.1. iš pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, skiriama papildoma 5–8 klasių mokiniams 1 savaitinė pamoka, 9–10 klasių mokiniams – 0,5 savaitinės pamokos;

46.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą integruojamas pilietiškumo pagrindų mokymas, laisvės kovų istorijai skiriant 18 pamokų.

#### 47. Užsienio (anglų) kalba.

47.1. užsienio (anglų) kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

47.2. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

47.3. antrosios užsienio kalbos Šiaulių „Dermės“ mokyklos mokiniai nemokomi.

48. Gamtos mokslai. Eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

#### 49. Technologijos.

49.1. 5-8 klasių mokiniai mokomi pagal privalomas programas:

49.1.1. konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programa (I pusmetis);

49.1.2. mitybos ir tekstilės programa (II pusmetis);

49.2. 9–10 klasių mokiniai mokomi pagal privalomai pasirenkamas programas (9 klasei skiriama 1 savaitinės pamokos, 10 klasei - 1,5 savaitinė pamoka):

49.2.1. konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programa;

49.2.2. mitybos ir tekstilės programa;

49.2.3. gaminių dizaino ir technologijų programa;

49.2.4. integruotas technologijų programos kursas.

50. Informacinės technologijos. 5–8, 10 klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė pamoka, 9 klasių mokiniams – 2 savaitinės pamokos.

#### 51. Socialiniai mokslai.

51.1. Laisvės kovų istorijai mokytis 10 klasėje skiriama 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

51.2. istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos (aptariama Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas).

#### 52. Fizinis ugdymas.

52.1. 5-8 klasių mokiniams skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę; 9-10 klasių mokiniams skiriamos 2 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

52.2. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

52.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

52.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, skiriama kita veikla, kurios metu už mokinio saugumą atsakinga Mokykla;

52.5. mokiniui, lankančiam neformaliojo vaikų švietimo veiklas ir pateikusiam tai įrodančią informaciją, fizinio aktyvumo pamokas mokykloje galima įskaityti, mokiniui pateikus mokyklos, vykdančios neformalųjį vaikų švietimą, pažymą einamųjų metų lapkričio 13 d., vasario 19 d., gegužės 20 d.

53. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo rinktis pasirenkamuosius dalykus:

53.1. „Pažink save“;



53.2. „Ugdymas karjerai“;

53.3. „Keramika“.

54. Mokykla mokinių poreikių tenkinimui skiria papildomai valandų:

54.1. lietuvių (gimtajai) kalbai – 5–8 klasėse po 1 savaitinę valandą, 9–10 klasėse po 0,5 savaitinės pamokos;

54.2. matematikai – 5, 9–10 klasėse po 0,5 savaitinės pamokos, 6–8 klasėse po 1 savaitinę pamoką;

54.3. tarties, klausos ir kalbos lavinimo pratyboms 5–10 klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė pamoka.

55. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per savaitę, kai pamokos trukmė – 40 min. (7 priedas).

56. Pagrindinio ugdymo mokiniams privalu suorganizuoti ne mažiau 3 patyriminio ugdymo veiklas per mokslo metus kitoje aplinkoje.

57. Pažintinei, kultūrinei, meninei ir sportinei veiklai skiriamos 8 dienos (8 priedas).

58. Tarpdalykinė integracija vykdoma visus metus (9 priedas). „Temų žemėlapis“ vykdomas 2 kartus per mokslo metus po 1 mėnesį integruojant po vieną dalyko pamoką į ugdymo turinį (žr. mokomųjų dalykų ilgalaikius teminius planus).

59. 5–10 klasių mokinių socialinė-pilietinė veikla vykdoma vadovaujantis Šiaulių „Dermės“ mokyklos direktoriaus 2015 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-115 „Dėl socialinės veiklos tvarkos aprašo patvirtinimo“:

59.1. numatomos šios socialinės-pilietinės veiklos (ne mažiau kaip 10 val. per mokslo metus) kryptys: darbinė, ekologinė, projektinė, socialinė, karitatyvinė ir kita;

59.2. socialinė-pilietinė veikla vykdoma po pamokų arba ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei-pilietinei veiklai, metu;

59.3. pagrindinio ugdymo mokinių socialinę-pilietinę veiklą gali organizuoti klasių vadovai, auklėtojai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, neformaliojo švietimo vadovai, pagalbos mokiniui specialistai; veiklų organizatoriai veiktas fiksuoja TAMO el. dienyne;

59.4. mokinių socialinės-pilietinės veiklos apskaitą vykdo 5-10 klasių vadovai, priežiūrą – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

SUDERINTA

Šiaulių „Dermės“ mokyklos tarybos  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
(2021 m. birželio 18 d. Nr. V6-3)

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė  
2021-08-

**PREVENCINIŲ IR KITŲ UGDYMO PROGRAMŲ  
INTEGRACIJA Į PRADINIO UGDYMO MOKOMUOSIUS DALYKUS**

<b>Etninės kultūros bendroji programa</b>		
Klasė	Dalyko pavadinimas	Tema
P	Šokis	Lietuvių liaudies žaidimai.
	Lietuvių k.	Adventas. Kaip laukiame Šv. Kalėdų?
	Lietuvių k.	Gimtinės spalvos.
	Pasaulio pažinimas	Ažuolas. Jo svarba lietuviams.
	Pasaulio pažinimas	Daiktai iš praeities. Kokių žinių jie teikia?
1	Šokis	Lietuvių liaudies šokiai.
	Dailė ir technologijos	Vėlinių papročiai.
	Dailė ir technologijos	Kalėdų reikšmė.
	Dailė ir technologijos	Užgavėnių reikšmė ir papročiai.
	Dailė ir technologijos	Velykų reikšmė ir papročiai.
	Pasaulio pažinimas	Viskas iš lino.
2	Šokis	Lietuvių liaudies rateliai.
	Muzika	Liaudies kūryba.
	Pasaulio pažinimas	Audėjas, kalvis, stalius, batsiuvys ir kiti senieji amatai.
	Pasaulio pažinimas	Lietuvos regionai.
	Pasaulio pažinimas	Liaudiški orų spėjimo būdai.
	Lietuvių k.	Lietuvių liaudies dainos.
3	Šokis	Lietuvių žiemos švenčių papročiai, tradicijos.
	Muzika	Lietuvos regionai.
	Lietuvių k.	Ilgi senolių vakarai.
	Lietuvių k.	Kūčių nakties stebuklai.
	Matematika	Tautinės juostos.
	Pasaulio pažinimas	Tarmės.
4	Šokis	Lietuvių simbolika žiemos švenčių metu.
	Pasaulio pažinimas	Amatininkai – kas jie?
	Lietuvių k.	Lietuvių liaudies dainos.
	Dailė ir technologijos	Tautiniai raštai ir spalvos.
	Dailė ir technologijos	Kryždirbystė.
	Dailė ir technologijos	Audimas – tautinis paveldas.
<b>Ugdymo karjerai programa</b>		
Klasė	Dalyko pavadinimas	Tema
P	Lietuvių k.	Bibliotekininko profesija.
	Pasaulio pažinimas	Mokykloje dirbančių žmonių profesijos.
	Pasaulio pažinimas	Kas gydo mūsų dantukus?
	Dailė ir technologijos	Įvairūs liaudies amatai.
	Kūno kultūra	Profesionalaus krepšinininko karjera.
	Šokis	Kūrėjas. Autorius.
1	Lietuvių k.	Lietuvių liaudies amatai.
	Lietuvių k.	Traukinio mašinisto, palydovo profesijų ypatumai.
	Lietuvių k.	Fotografo profesija.
	Pasaulio pažinimas	Mano svajonių profesija.
	Dailė ir technologijos	Mano ateities namas.
	Kūno kultūra	Profesionalaus lengvaatlečio karjera.

2	Pasaulio pažinimas	Veterinaro profesija.
	Pasaulio pažinimas	Pardavėjo specialybė.
	Dailė ir technologijos	Siuvėjo profesija.
	Anglų k.	Mokytojo, veterinaro, statybininko, padavėjo profesijų ypatumai.
	Muzika	Solisto muzikos kelias.
	Kūno kultūra	Profesionalaus komandinio žaidimo sportininko karjera.
3	Lietuvių k.	Pasakotojo talentas.
	Matematika	Banko paskirtis.
	Pasaulio pažinimas	Ūkininko profesija.
	Pasaulio pažinimas	Žvejyba - ir verslas, ir pomėgis.
	Anglų k.	Žurnalisto profesija.
	Muzika	Režisieriaus profesija.
4	Matematika	„Skolinimasis iš banko. Ar tai rizikinga?“.
	Pasaulio pažinimas	Iš kur įgyjamos žinios?
	Pasaulio pažinimas	Skurdo priežastys. Kaip jo išvengti?
	Anglų k.	Pardavėjo profesija.
	Šokis	Atlikėjas. Kas jis toks?
	Kūno kultūra	Kūno kultūros mokytojo karjera.
<b>Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa</b>		
Klasė	Dalyko pavadinimas	Tema
P – 4	Lietuvių kalba	Nerimas. Namuose svečiai.
		Kaip saugiai elgtis su vaistais?
		Kaip švenčiame gimtadienius?
		Alkoholiniai gėrimai ir jų žala.
		Alkoholiai gėrimai ir jų žala.
		Noriu gyventi sveikai!
		Kas sveika, kas žalinga sveikatai.
		Žalingiems įpročiams – ne.
		Kokias nelaimes gali sukelti alkoholio pavartojęs žmogus?
		Vaistai – ne saldainiai.
	Matematika	Buitinės cheminės priemonės.
		Šventės be alkoholio.
		Alkoholinių gėrimų poveikis.
	Pasaulio pažinimas	Alkoholis. Jo daroma žala.
		Noriu gyventi sveikai!
		Aš žinau, kaip pasakyti „ne“.
		Kas atsitiko Jonui?
		Aš žinau, kaip pasakyti „ne“.
		Rūkymui – ne.
		Pavojingos cheminės medžiagos.
		Tradicijos be alkoholio.
	Alkoholio ir nikotino žala žmogui.	
	Anglų kalba	Kas mus daro linksmus.
		Sveikas gyvenimo būdas.
		Renkuosi sveikus pomėgius.
		Kaip švenčiame gimtadienį?
	Dailė ir technologijos	Poilsis gamtoje.
		Rūkymo žala.

		Tabako žala sportininkui.
	Kūno kultūra	Neigiamas rūkymo poveikis organizmui. Neigiamas alkoholio poveikis rankų bei akių koordinacijai.
	Kūno kultūra	Neigiamas alkoholio poveikis raumenų jėgai. Neigiamas alkoholio poveikis raumenų jėgai.
<b>Žmogaus saugos programa</b>		
Klasė	Dalyko pavadinimas	Tema
P	Matematika	Saugi elgsena eismo aplinkoje. Saugi kelionė.
	Pasaulio pažinimas	Kur ir kaip pereiti gatvę, kelias prie mokyklos. Pavojai ir kaip jų išvengti.
		Nuodingi grybai.
		Ką daryti radus benamį gyvūną.
		Saugus elgesys dirbant.
		Atsakingai elkis aplinkoje, kur yra gyvūnų.
		Būk budrus ir atsargus su nepažįstamais žmonėmis.
		Rūpinkis savo ir kitų saugumu.
		Ką reikėtų daryti, pamačius degant sausą žolę.
		Susipažįstame su kelio ženklais.
		Būk budrus lauke. Saugi elgsena buityje ir gamtoje.
	Atsargus elgesys ant ledo.	
	Atsakingai elkis gamtoje (prie vandens telkinio).	
	Dailė ir technologijos	Atsargiai elgiuosi gamtoje, kai žaibuoja. Saugi elgsena gamtoje.
Šokis	Saugus elgesys šokio pamokos metu.	
Muzika	Saugus elgesys muzikos pamokų metu.	
Kūno kultūra	Saugi mūsų elgsena žaidžiant būryje.	
1	Pasaulio pažinimas	Nuodingi augalai.
	Dailė ir technologijos	Atsargiai elgiuosi gamtoje, kai žaibuoja.
	Matematika	Saugi elgsena eismo aplinkoje.
	Lietuvių k.	Būk budrus lauke, kieme.
		Pasitikėk savimi ir saugiai elkis. (Saugi elgsena ekstremaliose situacijose).
		Saugi elgsena buityje.
		Rūpinkis savo sveikata ir saugumu. Namie.
		Nuodingi grybai.
		Kaip elgtis, kilus gaisrui.
	Pasaulio pažinimas	Ką daryti, radus benamį gyvūną?
		Saugus elgesys su elektros prietaisais.
		Rūpinkis savo ir kitų saugumu.
		Pirmoji pagalba. Noriu padėti sau ir kitiems.
		Būk budrus ir atsargus su nepažįstamais žmonėmis.
Saugus elgesys dirbant.		
Muzika	Lietuvių liaudies daina „Uodas“ . Rūpinkis savo sveikata gamtoje.	
Šokis	Saugus elgesys šokio pamokos metu.	
Kūno kultūra	Saugaus mūsų elgesys besivaržant su kita komanda.	
2	Lietuvių k.	Kaip dera elgtis su nepažįstamaisiais.
		Saugus elgesys gamtoje žaibuojant.
		Vaistai - nuodai. Kur kreiptis ištikus nelaimei.
	Matematika	Saugus elgesys su ugnimi. Kaip elgtis kilus gaisrui.

	Pasaulio pažinimas	Saugiai elgiuosi su elektriniais buitinais prietaisais. Tinkamas elgesys namuose dingus elektra.
		Kokį pavojų žmogaus sveikatai ir gyvybei gali sukelti gamtiniai reiškiniai?
		Atsakingai elgiuosi su buitinėmis cheminėmis medžiagomis.
		Saugus elgesys prie vandens telkinių.
		Saugiai elgiuosi eismo aplinkoje.
		Grėsmės internete.
	Dailė ir technologijos	Saugus elgesys su pirotechnika.
		Saugi elgsena eismo aplinkoje. Pagalbos telefonas.
	Anglų k.	Saugiai elgiamės parke.
		Būk atidus - statybos!
		Saugus elgesys su gyvūnais.
	Šokis	Saugus elgesys šokio pamokos metu.
	Muzika	Saugus elgesys muzikos pamokų metu.
	Kūno kultūra	Mano saugus elgesys naudojant pamokų inventorių.
	3	Lietuvių k.
Igėlė širšė.		
Saugios kelionės.		
Ugnis - ir šiluma, ir pavojus.		
Matematika		Elgesys su žirgais.
		Elektros prietaisai.
		Saugios žiemos atostogos.
		Saugus greitis važiuojant automobiliu.
		Moku saugiau važiuoti dviračiu.
Pasaulio pažinimas		Saugokime save.
		Saugus elgesys su laukiniais gyvūnais.
Dailė ir technologijos		Kaip nesusižeisti. Pirmoji pagalba kraujuojant.
		Saugus elgesys vasaros metu.
Anglų k.		Saugumas per šventes.
		Saugus elgesys su naminiais gyvūnais.
Šokis	Saugus elgesys šokio pamokos metu.	
Muzika	Saugus elgesys muzikos pamokų metu.	
Kūno kultūra	Mano saugus elgesys riboto judėjimo erdvėse.	
4	Lietuvių kalba	Saugus keliavimas.
		Vaistai - ne saldainiai.
		Buitinės cheminės medžiagos.
	Pasaulio pažinimas	Kodėl svarbu mokėti pasakyti „ne“ ir elgtis saugiai.
		Triukšmas. Kaip jo išvengti?
		Aplinkybės, galinčios sukelti elektros traumą, pirmoji pagalba įvykio vietoje.
		Ar reikia saugotis reklamos.
		Būk budrus ir atsargus su nepažįstamais žmonėmis.
	Dailė ir technologijos	Gamta - saugi aplinka. Saugaus elgesio gamtoje taisyklės.
		Pirmoji pagalba. Padėti sau ir kitiems ištikus nelaimei, kreiptis pagalbos.
		Pirmoji pagalba kraujuojant, netekus sąmonės bei kaip atlikti išorinį širdies masažą ir dirbtinį kvėpavimą.
	Matematika	Atsakingai elkis gatvėje.

		Saugus darbas įvairiais įrankiais.
	Anglų k.	Seni pastatai dažnai būna labai pavojingi.
		Saugus elgesys su gyvūnais.
	Muzika	Saugus elgesys žiemą lauke.
	Šokis	Saugus elgesys šokio pamokos metu.
	Kūno kultūra	Pavojingų objektų vertinimas kūno kultūros pamokų erdvėse.

---

**2021-2022 M. M. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOSE INTEGRUOJAMA  
5-10 KLASĖSE**

	<b>Integruojamos programos pavadinimas</b>					
	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programos tema	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji/ Šiaulių „Dermės“ mokyklos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos tema	Smurto ir patyčių prevencijos tema	Ugdymo karjerai programos tema	Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos tema	Laisvės kovų istorijos programos tema
Valandų skaičius	6	6	5	6	6	18 val. (10-oje klasėje)





**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO VALANDOS,  
SKIRTOS PRADINIO UGDYMO MOKINIAMS**

<b>Eil. nr.</b>	<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Skirta valandų</b>
1.	„Trepsiukai“ – tautinių šokių būrelis.	2
2.	„Sparnai“ – šiuolaikinių šokių būrelis.	2
3.	„Gama“ – dainos studija.	2
4.	„Dūdelė“ – muzikavimo būrelis.	2
5.	„Menų vaikai“ – kūrybiškumo saviraiškos studija	4
6.	„Gaspadoriukai“ – etnokultūros būrelis.	5
7.	„Mini herojai“ – emocinio ir fizinio lavinimo kūrybinės dirbtuvės	2
8.	„Vikruoliukai“ – judriųjų žaidimų būrelis.	2
9.	„Baitukas“ – informatikos būrelis.	3
10.	„Vaikų klubas“ – gyvenimo įgūdžių ugdymo studija P-4 kl.	2
<b>Iš viso:</b>		26

**NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VALANDOS,  
SKIRTOS PAGRINDINIO UGDYMO MOKINIAMS**

Eil. nr.	Programos pavadinimas	Skirta valandų	
		5-8 klasės	9-10 klasės
1.	„Sparnai“ – šiuolaikinių šokių būrelis.	1	
2.	„Gama“ – muzikavimo būrelis.	1	
3.	„Menų vaikai“ – kūrybiškumo saviraiškos studija.	1	
4.	„Dj mokykla“ – didžėjų būrelis.	1	1
5.	„Startas“ – sporto būrelis.	1:15	
6.	„Dirbkime kartu“ – medžio darbų būrelis.	2	
7.	„Oranžinis kamuolys“ – krepšinio būrelis.	2	1
8.	„Baitukas“ – informatikos – fotografijos būrelis.	1	1
9.	„Zumba“ – sveikos gyvensenos studija	1	
10.	„Mano žingsniai“ – gyvenimo įgūdžių ugdymo studija 5-10 kl.	1	1
		<b>12:15</b>	<b>4</b>
<b>Iš viso:</b>		<b>16:15</b>	

**PRADINIO UGDYMO MOKINIŲ  
PAŽINTINĖ, KULTŪRINĖ, MENINĖ, KŪRYBINĖ, SPORTINĖ VEIKLA**

Data	Veiklos pavadinimas	Atsakingi mokytojai
2021-09-01	Mokslo ir žinių dienos šventė.	P-4 klasių mokytojai
2021-10-04	Pasaulinė gyvūnų diena „Žvilgsnis į gyvūnijos, augalijos, žmonijos pasaulį“.	R. Vyšniauskienė, R. Ledauskienė
2021-10-25	Bibliotekų diena „Mes kalbiname knygas“.	G. Grigaitienė, R. Poškevičienė
2021-12-23	Šv. Kalėdų belaukiant.	P-4 klasių mokytojai
2022-03-17	Žemės diena. „Žemė- mūsų planeta“.	I. Miceikienė, V. Elinskienė, J. Maziliauskienė
2022-03-25	Teatro diena.	J. Steckytė, I. Zykienė
2022-04-15	Kultūros diena. „Kur saugomi praeitį menantys daiktai?“	N. Zikienė, V. Beinorienė, J. Kreičmanaitė

2022-06-08	Mokslo metų baigimo šventė.	P-4 klasių mokytojai
------------	-----------------------------	----------------------

---



**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI**

Klasė Dalykas	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8	9a	9b	10
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių (gimtoji) kalba ir literatūra	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	5+1*	4.5+0.5*	4.5+0.5*	5+0.5*
Užsienio (anglų) kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4+0.5*	4+0.5*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4.5+0.5*	4.5+0.5*	4+0.5*
Informacinės technologijos	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1
Gamta ir žmogus	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	2	2	1	2	2	1
Chemija	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
Fizika	-	-	-	-	1	1	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Geografija	-	-	2	2	2	2	2	2	2	1
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1.5
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Žmogaus sauga	1	1	-	-	-	-	1	-	-	0.5
Pasirenkamasis dalykas „Pažink save“	-	-	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Pasirenkamasis dalykas „Ugdymas karjerai“	0.5*	0.5*	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Pasirenkamasis dalykas „Keramika“	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-
<b>Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
Tarties, klausos ir kalbos lavinimo pratybos	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*	1*
Iš viso pamokų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti*	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>Iš viso pamokų skaičius mokiniui per</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>

<b>savaite</b>											
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

---

**PAGRINDINIO UGDYMO MOKINIAMS  
SKIRIAMA  
PAŽINTINEI, KULTŪRINEI, MENINEI, KŪRYBINEI VEIKLAI**

Data	Veiklos pavadinimas	Atsakingi mokytojai
2021-09-01	Mokslo ir žinių dienos šventė.	A. Kapačinskienė, N. Ostrauskas
2022-02-24	Gimtosios kalbos puoselėjimo diena.	I. Juozapavičiūtė, I. Zakienė, E. Masiulytė, A. Senkauskienė
2022-03-10	Žaidimų diena.	R. Kavaliauskienė, I. Juozapavičiūtė, I. Miniauskiene, R. Gabrielaitis, A. Kapačinskienė, L. Slavickienė
2022-04-07	Karjeros ugdymo diena.	I. Juozapavičiūtė, I. Zakienė, G. Krūmas, D. Balandienė
2022-04-15	EcoSTEAM	R. Kavaliauskienė, L. Pastoraitė, A. Budraitienė, I. Miniauskiene, R. Gabrielaitis, B. Sabatauskė, L. Slavickienė, A. Kapačinskienė
2022-05-26	Sporto šventė.	V. Baliutavičienė, klasių vadovai
2022-06-02	Kelionė aplink pasaulį.	A. Kapačinskienė, N. Ostrauskas, R. Gabrielaitis, I. Miniauskiene, N. Medžiaušienė, R. Kavaliauskienė, S. Garbenis, B. Sabatauskė, L. Pastoraitė, I. Juozapavičiūtė, L. Slavickienė
2022-06-22	Mokslo metų baigimo šventė.	L. Pastoraitė, I. Zakienė, A. Kapačinskienė, V. Kučienė.



### TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA

Eil Nr.	Mokytojo v., pavardė	Integruojamieji dalykai	Klasė	Data (mėn.)
1.	B. Sabatauskė, L. Pastoraitė	Istorija, gamta ir žmogus	5a klasė	Rugsėjo mėn.
2.	B. Sabatauskė, L. Pastoraitė	Istorija, gamta ir žmogus	5b klasė	Rugsėjo mėn.
3.	R. Kavaliauskienė, I. Miniauskienė	Anglų k., technologijos	7a klasė	Spalio mėn.
4.	R. Kavaliauskienė, I. Miniauskienė	Anglų k., technologijos	7b klasė	Spalio mėn.
5.	L. Slavickienė, R. Gabrielaitis	Matematika, dailė	8 klasė	Spalio mėn.
6.	L. Šedienė, A. Budraitienė	Matematika, istorija	9a klasė	Lapkričio mėn.
7.	I. Zakienė, N. Medžiaušienė	Lietuvių k., informatika	6b klasė	Lapkričio mėn.
8.	A. Budraitienė, R. Kavaliauskienė	Ekonomika, anglų k.	10 klasė	Gruodžio mėn.
9.	R. Gabrielaitis, I. Miniauskienė, R. Šukienė	Dailė, technologijos, NŠ programa	8 klasė	Gruodžio mėn.
10.	A. Budraitienė, S. Garbenis	Matematika, fizinis ugdymas	9b klasė	Kovo mėn.
11.	B. Sabatauskė, L. Pastoraitė	Biologija, chemija, geografija	8 klasė	Kovo mėn.
12.	L. Slavickienė, I. Zakienė	Matematika, lietuvių k.	10 klasė	Balandžio mėn.
13.	I. Miniauskienė, B. Sabatauskė, L. Pastoraitė	Technologijos, socialiniai mokslai, gamtos mokslai	10 klasė	Gegužės mėn.
14.	R. Kavaliauskienė, B. Sabatauskė	Anglų k., geografija	6b klasė	Birželio mėn.

**DETALŪS METADUOMENYS**

<b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>	Rūta Lanauskienė 47007141182, Vytauto g. 235, Šiauliai
<b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	Ugdymo planas 2021 2022
<b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris</b>	–
<b>Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo</b>	ADOC-V1.0
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Rūta Lanauskienė, direktorė, Šiauliai
<b>Sertifikatas išduotas</b>	RŪTA,LANAUSKIENĖ LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2021-08-27 09:56:35 (GMTZ)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-T
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2021-08-29 02:31:52 (GMT+03:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2019-03-21 10:49:55 – 2024-03-19 23:59:59
<b>Parašo paskirtis</b>	Pasirašymas
<b>Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos</b>	Edita Minkuvienė, Vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
<b>Sertifikatas išduotas</b>	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
<b>Parašo sukūrimo data ir laikas</b>	2021-08-27 15:42:33 (GMT+03:00)
<b>Parašo formatas</b>	XAdES-X-L
<b>Laiko žymoje nurodytas laikas</b>	2021-08-27 15:42:50 (GMT+03:00)
<b>Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją</b>	ADIC CA-A, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
<b>Sertifikato galiojimo laikas</b>	2021-04-07 14:12:40 – 2024-04-06 14:12:40
<b>Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti</b>	–
<b>Pagrindinio dokumento priedų skaičius</b>	10
<b>Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius</b>	–
<b>Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)</b>	–
<b>Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)</b>	–
<b>Priedamo dokumento registracijos data ir numeris</b>	–
<b>Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas</b>	Signa Web v1.9-SNAPSHOT
<b>Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)</b>	Metaduomuo „Gavimo data“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Dokumento gavimo registracijos Nr.“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Gavėjas“ turi būti nurodytas Metaduomuo „Priskirtos bylos (tomo) indeksas“ turi būti nurodytas Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-08-29 02:31:57)
<b>Paieškos nuoroda</b>	–
<b>Papildomi metaduomenys</b>	Nuorašą suformavo 2021-08-29 02:31:57 Dokumentų valdymo sistema Avilys