Priedas

**ŠIAULIŲ „DERMĖS“ MOKYKLA**
**2022 M. VASARIO MĖN. VEIKLOS PLANAS**

| Eil. nr. | Priemonė, veikla | Data, laikas | Vieta | Organizatorius | Partneriai | Laukiamas rezultatas | Pastabos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS** | | | | | | | |
| 1. | Patirties mainai kolegoms „Mokinio įsivertinimo pamokoje modelis praktiškai“. | Visas mėnuo | Edukacinės erdvės | A. Budraitienė | Mokytojai | 100 proc. mokytojų stebi ir analizuoja kolegų pamokas/pratybas, teikia kolegialųjį grįžtamąjį ryšį. Mokinių mokymosi pažangos stebėjimas pamokose/pratybose yra sistemingas; užtikrinta formuojamojo, apibendrinamojo vertinimo ir ugdymosi rezultatų dermė, laiku ir išsamiai pateikiama informacija mokiniams, tėvams (globėjams/rūpintojams). | |
| 1.1. | Atvira fizinio ugdymo pamoka „Krepšinio žaidimo technikos veiksmai“. | 22 d., 12.10 - 12.50 val. | Sporto salė | V. Baliutavičienė | - | 5b kl. mokiniai dirbdami komandoje gerins fizinį pajėgumą ir darbingumą, stiprins savo emocinius, socialinius ir fizinius gebėjimus. Žaisdami krepšinį, mokiniai įtvirtins krepšinio technikos veiksmus. 98 proc. mokinių įsivertins gebėjimus. | |
| 1.2. | Muzikos pamoka “Kelionė miško takeliu”. | 8 d., 8.30-9.10 val.. | Muzikos kabinetas | A. Kapačinskienė | - | 100 proc. 1a klasės mokinių dainuodami, improvizuodami, muzikuodami prisimins miško gyventojus, lavins muzikinę klausą, pastabumą, atmintį. 95 proc. mokinių įsivertins savo veiklą. | |
| 1.3. | Atvira lietuvių kalbos pamoka „Ką vadiname prieveiksmiu?“. | 24 d., 9.25 val. | 3a klasė | R. Vyšniauskienė | J. Biliūnienė | 3a klasės mokiniai gebės atpažinti ir atrinkti prieveiksmius (pagal reikšmę ir klausimą), taisyklingai juos vartoti ir užrašyti. Bus efektyvinamas skirtingų gebėjimų mokinių poreikių tenkinimas, bendradarbiaujant mokytojui ir specialiajam pedagogui. | |
| 1.4. | Integruota socialinių mokslų ir klasės valandelė kitoje aplinkoje „Lietuvos vardas skamba mūsų lūpose“. | 9 d., 15.00 val. | P. Višinskio viešoji biblioteka | D. Stankevičienė | B. Sabatauskė | Ugdyti pilietines vertybes, tautiškumą, meilę savo gimtajai šaliai. Domėtis savo krašto istorija. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.5. | Integruota valandėlė „Vasario 16-osios istorija“. | 10 d., 15.00 val. | Žaliūkių malūnininko sodyba | J. Sruogytė | J. Kreičmanaitė | 2c klasės mokiniai domėsis savo krašto istorija. Švęs Vasario 16-osios šventę linksmai, kepdami sausainius. | |
| 1.6. | Atviros tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos sensoriniame kambaryje: Garsų [s-š] skyrimas, taisyklingas veiksmų “Aš rengiuosi” įvardijimas. | 23 d., 14.10 val. | Logopedo kab. Nr. 3 | J. Žukauskienė | - | Mokiniai gebės skirti [s-š] garsus žodžiuose, sakiniuose, gebės tiksliau pritaikyti turimas žinias ir praktines patirtis apie rūbus, jų paskirtį, išmoks teisingai įvardinti apsirengimo žodžius, plėtosis kalba ir tikslės žodynas. Su 2-3 logopedais bus pasidalinta geraja darbo patirtimi. | |
| 1.7. | Atviros tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybos “Garsų [i-y] skyrimas. Pasižvalgėm mes aplinkui, ten kur triūsia darbininkai…(profesija, veikla)”. | 28 d., 13.00 val. | Logopedo kab. Nr.2 | V. Šimaitienė | - | 2 mokiniai įtvirtins garsų [i-y] skyrimą žodžiuose, rišliojoje kalboje. Įvardins žinomas profesijas, pavadins atliekamus veiksmus, turtins kalbos išraišką naujais žodžiais. Mokysis vienas kito ir savęs įsivertinimo. Su 3 švietimo pagalbos specialistais bus pasidalinta geraja darbo patirtimi. | |
| 1.8. | Atvira socialinių emocinių kompetencijų ugdymo valandėlė „Kelias į draugystę“. | 24 d., 12.20 val. | 3b klasė | T. Bičiušas | R. Ledauskienė | 100 proc. 3b klasės mokinių supras, kaip puoselėti draugystę, sėkmingai įsitraukti ir priimti kitą į grupę, inicijuoti pokalbį, išklausyti, tobulins bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, toleranciją. | |
| 1.9. | Atviros kūrybinės dirbtuvės „Pasigamink žaismingą, netradicinę kaukę“. | 23 d., 13.20 val. | 4a klasė | V. Valuntinaitė | - | 100 proc. 4a klasės mokinių mokysis gaminti netradicines kaukes, ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo gebėjimus. | |
| 2. | Švietimo pagalbos specialistų dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Pasiruošimas įtraukiajam ugdymui: pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas iššūkių sprendimui“. | 15 d., 11.00 val. | ZOOM aplinka | A. Nakvosienė | Pagalbos specialistai | Pagalbos specialistai dalyvaudami ilgalaikėje programoje išklausys D. Kairienės seminarą „Vaikų garsų tarimo sutrikimai: atpažinimas ir įveikimas“, dalinsis geraja patirtimi su kitų įstaigų pagalbos specialistais, tobulins profesines bei specialiąsias | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | kompetencijas, gebės geriau atpažinti mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, tiksliau numatyti mokymo metodus ir strategijas bei teikti tikslesnes rekomendacijas kitiems pedagogams. | |
| 3. | Aktyviųjų pertraukų organizavimas. | 7, 21 d., 11.45, 12.50 val. ; 10, 24 d., 11.45 val. | ZOOM aplinka | A. Kapačinskienė | Mokytojai | 90 proc. mokinių ilgąsias pertraukas panaudojo fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui. | |
| **MOKYKLOS TARYBA** | | | | | | | |
| **MOKYTOJŲ TARYBA** | | | | | | | |
| **METODINĖ TARYBA** | | | | | | | |
| **ATESTACIJOS KOMISIJA** | | | | | | | |
| **VAIKO GEROVĖS KOMISIJA** | | | | | | | |
| 4. | Posėdis. | 22 d., 14.00 val. | ZOOM aplinka | A. Nakvosienė | VGK nariai | Suorganizuotas posėdis. | |
| 4.1. | Mokinių, kuriems rekomenduojamas pakartotinis vertinimas pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, ugdymosi, elgesio pasiekimų ir sunkumų aptarimas. | | | | A. Senkauskienė, J. Biliūnienė, L. Juozapavičienė | Išanalizuoti mokinių ugdymosi pasiekimai ir sunkumai, pildomi dokumentai mokinių vertinimui PPT. | |
| 4.2. | 2, 4, 6, 8 klasių mokinių diagnostinių testų užduočių pritaikymo aptarimas. | | | | | Išanalizuotos diagnostinių testų pritaikymo galimybės, poreikis, atsižvelgiant į mokinių galias ir sunkumus. | |
| 4.3. | 2, 4, 6, 8 klasių mokinių diagnostinių testų vertinimo pritaikymo aptarimas. | | | | | Parengtos diagnostinių testų vertinimo rekomendacijos mokytojams, atsižvelgiant į mokinių sutrikimus bei galiojančias PUPP pritaikyto vertinimo tvarkas. | |
| 4.4. | Kiti klausimai. | | | | VGK nariai | Išanalizuotos aktualijos, priimti sprendimai. | |
| **MOKYTOJŲ DALYKININKŲ METODINĖ GRUPĖ** | | | | | | | |
| 5. | Posėdis. | 24 d., | Aktų salė | I. Zakienė | MG nariai | Suorganizuotas posėdis. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5.1. | Diagnostinių testų turinio aptarimas, jų vykdymo grafiko sudarymas. | 15.00 val. | | | E. Masiulytė, I. Zakienė, A. Budraitienė, L. Savickienė, L. Pastoraitė, L. Šerienė, B. Sabatauskė. | Sudarytas grafikas. | |
| 5.2. | Užsiėmimas „Jaustis vertam meilės“. | | | | G. Krūmas | 100 proc. metodinės grupės narių susipažins su psichologinio atsparumo svarba profesinėje aplinkoje, padidins gebėjimą sėkmingai prisitaikyti susidūrus su nepalankiomis aplinkybėmis ir kaip iš tos situacijos išeiti stipresniam, daugiau galinčiam. | |
| 5.3. | Kiti klausimai. | | | | MG nariai | Priimti sprendimai. | |
| 6. | Edukacinis užsiėmimas, skirtas Vasario 16-ajai paminėti „Lietuva– mano gimtinė“. | 15 d., 8.30 - 9.10 val. | 5-10 klasių kabinetai | B. Sabatauskė | Dalykų mokytojai | 100 proc. 5-10 klasių mokinių domėsis savo krašto istorija, ugdysis pilietines, tautines vertybes, meilę savo gimtajai šaliai. | |
| 7. | Saugaus interneto savaitė. | 7-11 d. | Mokyklos erdvės | N. Medžiaušienė | 3-10 klasių mokytojai, Mokinių taryba | 100 proc. 3-10 kl. mokinių gebės būti saugūs virtualioje erdvėje. | |
| 7.1. | Stendas „Esu saugus internete“. | 7 d., 8.30 val. | Fojė | | Mokinių taryba, R. Kavaliauskienė | Išleistas stendas. | |
| 7.2. | Pateiktys mokyklos TV „Esu saugus internete“. | | Fojė, mokyklos TV | | - | Mokiniai stebėdami pateiktis, prisimins saugaus elgesio taisykles ir gebės jomis naudotis virtualioje erdvėje. | |
| 7.3. | Integruota IT ir pradinio ugdymo pamoka „Saugaus interneto ABC“. | 8 d. | P-2 klasės | | P-2 klasių mokytojai | Pradinio ugdymo mokiniai, stebėdami mokomąją medžiagą, mokysis saugiai elgtis internete (žaisti, bendrauti, piešti, dainuoti ir kt.). | |
| | | 11.05 val. | Pa klasė | | J. Steckytė | Integruota IT ir lietuvių k. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 11.05 val. | Pb klasė | | I. Zykienė | Integruota IT ir muzika. | |
| | | 11.05 val. | Pc klasė | | K. Kvietkuvienė | Integruota IT ir matematika. | |
| | | 11.05 val. | 1a klasė | | V. Elinskienė | Integruota IT ir lietuvių k. | |
| | | 12.10 val. | 1b klasė | | I. Miceikienė | Integruota IT ir pasaulio pažinimas. | |
| | | 10.15 val. | 1c klasė | | J. Maziliauskienė | Integruota IT ir lietuvių k. | |
| | | 13.15 val. | 2a klasė | | N. Zikienė | Integruota IT ir etika. | |
| | | 11.05 val. | 2b klasė | | V. Beinorienė | Integruota IT ir pasaulio pažinimas. | |
| | | 9.25 val. | 2c klasė | | J. Kreičmanaitė | Integruota IT ir lietuvių k. | |
| 7.4. | Virtuali piešinių paroda „Draugiškas internetas“. | 11 d. | P-4 klasės | | Pradinio ugdymo mokytojai | Apdovanoti parodos dalyviai. | |
| 7.5. | Virtuali viktorina „Ką žinau apie saugumą internete?“ | 10 d., 11.45 – 12.15 val. | 5-10 klasės | | Mokinių taryba, dalykų mokytojai | Mokiniai pasitikrins žinias apie saugą internete; geriausi apdovanoti. | |
| **ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ METODINĖ GRUPĖ** | | | | | | | |
| 8. | 5b klasės sutelktumo stiprinimo užsiėmimai. | 7, 14, 21, 28 d., 13.15 val. | 5b klasė | J. Bičiušienė | D. Balandienė | Užsiėmimų metu 5b kl. mok. pagerins komandiškumo ir įsiklausymo vienas į kitą įgūdžius, stiprins atsakomybės ir tarpusavio pagarbos jausmą. | |
| 9. | Posėdis. | 15 d., 15.30 val. | Logopedo kab. Nr. 3 | J.Žukauskienė | Metodinės grupės nariai | Suorganizuotas posėdis. | |
| 9.1. | Pravestų atvirų tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratybų aptarimas. | | | | | 100% specialistų pateiks savo metodinės veiklos rezultatus, analizuos sėkmes ir galimybes tobulintis savo darbą. | |
| 9.2. | Tikslinio mokinio kalbos pokyčio aptarimas. | | | | Visi logopedai | Logopedai pateiks I pusmečio tikslinius mokinių kalbos pokyčių rezultatus. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9.3. | Pranešimas „Žodžio galia”. | | | | A. Senkauskienė, L. Juozapavičienė | Išanalizuotos pranešimo aktualijos, rekomendacijos padės stiprinti tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinių ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, gerės jų emocinis intelektas. | |
| 9.4. | Kiti klausimai. | | | | Metodinės grupės nariai | Priimti sprendimai. | |
| **PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖ GRUPĖ** | | | | | | | |
| 10. | Posėdis. | 7 d., 10.00 val. | Aktų salė | I. Zykienė | MG nariai | Suorganizuotas posėdis. | |
| 10.1. | Mokinių ugdymo(si) ir pažangos aptarimas. | | | | | Mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė. Aptariami taikomi įvairūs sėkmės matavimo įrankiai, siekiant geriausio rezultato mokytojui ir mokiniams. | |
| 10.2. | Diagnostinių testų 2/4 klasių turinio aptarimas, jų vykdymo grafiko sudarymas. | | | | V. Beinorienė, J. Kreičmanaitė, G. Grigaitienė, R. Poškevičienė | Aptartas ir suderintas diagnostinių testų turinys. Sudarytas jų vykdymo grafikas. | |
| 10.3. | Kiti klausimai. | | | | | Priimti sprendimai. | |
| 11. | Apskritojo stalo diskusija „Ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo dermė - sėkmingas kelias į vaiko širdį (žinių) pasaulį”. | | | K. Kvietkuvienė | J. Steckytė, I. Zykienė, Ž. Jarašūnienė, G. Lužeckienė | Bendradarbiaujant, diskutuojant ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo programų įgyvendinimo klausimais, įvardijant lūkesčius ir iššūkius, aptariant problemas, bus siekiama užtikrinti nepertaukiamą ir nuoseklų vaikų lavinimą. | |
| **AUKLĖTOJŲ METODINĖ GRUPĖ** | | | | | | | |
| 12. | Posėdis. | 15 d., 15.00 val. | ZOOM aplinka | I. Garalevičienė | MG nariai | Suorganizuotas posėdis. | |
| 12.1. | P-10 klasių mokinių SEKU I m. m. pusmečio rezultatų pristatymas ir aptarimas. | | | | | 100 proc. auklėtojų įvertins kiekvieno mokinio ūgties pokyčius ir pateiks tėvams (globėjams, rūpintojams) I pusmečio rekomendacijas dėl vaiko SEK ugdymo(si). | |
| 12.2. | Kiti klausimai. | | | | | Priimti sprendimai. | |
| **MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ/RŪPINTOJŲ) INFORMAVIMO IR ŠVIETIMO VEIKLA** | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **SVEIKATOS UGDYMO SPECIALISTŲ IR MEDIKŲ GRUPĖ** | | | | | | | |
| 13. | Mokinių sveikatos ir švaros patikra. | 1-28 d. | Med. punktas | G. Stapulionienė | N. Rapečkaitė | Patikrinta mokinių švara ir sveikata (sudarytas grafikas). | |
| 14. | Patalpų švara ir tvarka. | 14 d., 10.30 val. | Mokyklos edukacinės patalpos | G. Stapulionienė | N. Rapečkaitė | Patikrintos patalpos. | |
| **MOKINIŲ TARYBA** | | | | | | | |
| **BIBLIOTEKA** | | | | | | | |
| 15. | Paroda rašytojo jubiliejui paminėti. | | | | | | |
| 15.1. | Anglų literatūros klasiko Charles Dickens 210-osios gimimo metinės. | 1-11 d. | Biblioteka | L. Bielskienė | J. Bosaitė | Mokiniai susipažins su Charles Dickenso kūryba, jo asmenybe. | |
| 16. | Paroda „Vasario 16- oji – Lietuvos valstybės atkūrimo diena“. | 14– 28 d. | | | | Mokiniai ugdysis pilietiškumą, patriotiškumą. | |
| **UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪRA** | | | | | | | |
| 17. | El. dienyno kontrolė. | 14-18 d. | - | G. Stapulionienė, | I. Garbenienė, A. Nakvosienė | Dienynai pildomi pagal reikalavimus. | Aptarimas 21 d. vadovų posėdyje |
| 18. | Dalykų ilgalaikių planų vykdymo kontrolė. | 1-14 d. | - | G. Stapulionienė, | MG pirmininkai | Kokybiškas ugdymo plano vykdymas. | Aptariama MG susirinki muose. |
| 19. | Sveikatos ugdymui skirtų užsiėmimų, prevencinių programų, socialinės veiklos, pažintinės veiklos įgyvendinimo efektyvumas. | 21-25 d. | - | G. Stapulionienė | Mokytojai, klasių vadovai, MG pirmininkai | Kokybiškas klasės vadovų ir mokytojų veiklos vykdymas. | Aptariama MG susirinkimuo se ir vadovų posėdyje 2022-03-07. |
| 20. | Asmeninės mokinio ir klasės pažangos stebėjimo vykdymo kontrolė. | 1-28 d. | - | G. Stapulionienė, | A. Nakvosienė | Pastebėtos problemos, suteikta reikalinga mokiniui pagalba. Aptarta individualiai su klasės vadovu, švietimo pagalbos specialistu. | Aptarta švietimo pagalbos specialistų MG posėdyje |
| **UGDYMO KARJERAI DARBO GRUPĖ** | | | | | | | |
| 21. | Tyrimas „Tėvų (globėjų/rūpintojų) požiūris į ugdymą karjerai mokykloje“. | 14-25 d. | - | D. Balandienė | J. Bičiušienė, klasių auklėtojai | Apklausti 5-10 klasių mokinių tėvai (globėjai/rūpintojai). Išvados ir rekomendacijos tobulinant ugdymo karjerai veiklas mokykloje pristatytos AMG posėdyje. | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **PROJEKTINĖ VEIKLA** | | | | | | | |
| 22. | **STEAM projektas "Nuo sėklos iki sėklos".** | | | | | | |
| 22.1. | Integruota pamoka:<br>- viktorina „Daržo augalai";<br>- pokalbis „Kaip ir kokią informaciją apie daržo augalus rinkti, kaip informaciją pateikti". | 22 d., 14.15 – 14.55 val. | 6b | L. Pastoraitė | - | 100% 6b klasės mokinių susipažins su projekto įgyvendinimo etapais, veiklų vertinimo kriterijais; gilins žinias apie daržo augalus; išsirinks augalą, apie kurį kovo mėn. ieškos informacijos, susipažins su informacijos pateikties būdus, reikalavimus. | |
| 23. | **STEAM projektas "Europa - mūsų žemynas".** | | | | | | |
| 23.1. | Integruota pamoka:<br>- žaidimas „Pažink Europą";<br>- diskusija „Kaip pasiruošti ir pateikti pristatymą". | 24 d. , 14.15-14.55 val. | Socialinių mokslų kabinetas | B. Sabatauskė | D. Stankevičienė | 100 proc. 6a, 7a klasių mokinių susipažins su projekto įgyvendinimo etapais, veiklų vertinimo kriterijais; lavins komunikavimo, kūrybingumo kompetencijas; gebės pasirinkti pateikties būdą ir formą. | |
| 24. | **STEAM projektas "Matematinė svajonė".** | | | | | | |
| 24.1. | Matematikos pamoka „Brėžiniai". | 23 d., 15.00-15.40 val. | 6b klasė | A. Budraitienė | - | 100% 6b klasės mokinių susipažins su projekto tikslais, įgyvendinimo etapais, veiklų vertinimo kriterijais. Sukurs pastato modelį iš turimų geometrinių figūrų, įsivertins sukurtus modelius. | |
| 25. | **STEAM projektas „Ragauju. Liečiu. Uostau. Girdžiu. Matau. Jaučiu".** | | | | | | |
| 25.1. | Garai. Vanduo. Ledas. Sniegas. | 4 d., 13.00 val. | Mokyklos kiemas | J. Steckytė | Ž. Petravičius | 100 proc. P klasių klasių mokiniai atliks tyrimus ir eksperimentus su sniegu, vandeniu, ledu. Išsiaiškins pagrindines vandens savybes. Ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo kompetenciją. | |
| | | 3 d., 13.00 val. | | I. Zykienė | J. Kravčenkienė | | |
| | | 4 d., 13.00 val. | | K. Kvietkuvienė | - | | |
| 26. | **STEAM projektas „Termometras".** | | | | | | |
| 26.1. | Termometrų rūšys. | 7 d., 13.00 | 1a, 1b, 1c klasės | V. Elinskienė, I. Miceikienė, | K. Kazlauskaitė, V. Čiomėnienė | 100 proc. P klasių mokinių susipažins su termometrų įvairove | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | val. | | J. Maziliauskienė | | (infraraudonųjų spindulių, skaitmeniniai, stikliniai, maisto) bei jų paskirtimi. | |
| 27. | **STEAM projektas „Šiaulių miestas“.** | | | | | | |
| 27.1. | Projekto veiklų pristatymas. | 14 d., 13.30 val. | 2c klasė | J. Kreičmanaitė | - | 2c klasės mokiniai pažiūrėję filmą apie Šiaulius, aptars projekto tikslą, pasiskirstys darbais, ugdysis patirtines kompetencijas. | |
| 27.2. | Edukacinė veikla „Sukilėliai. Jų paminėtina vieta Šiauliuose“. | 22 d., 11.05 val. | Sukilėlių kalnelis | N. Zikienė, V. Beinorienė | - | 2a ir 2b klasių mokiniai aplankys Sukilėlių kalnelį, sužinos jo istoriją; ugdysis pažinimo kompetenciją. | |
| 28. | **STEAM projektas „Mokausi tyrinėdamas“.** | | | | | | |
| 28.1. | Tiriamoji veikla „Nuo sėklos iki žiedo“. | 1, 22 d., 14.00 val. | 3a, 3b klasės | R. Vyšniauskienė, R. Ledauskienė | J. Biliūnienė, T. Bičiušas | 100 proc. trečiokų stebės, tyrinės, aptars sėklas, dygstančius augalus, besiformuojančią šaknų sistemą; grupėse parengs augalo gyvenimo rato pristatymą. | |
| 29. | **STEAM projektas „Žali burtai“.** | | | | | | |
| 29.1. | Kūrybinės dirbtuvės „Mano arbatžolių maišelis“. | 1 d., 14.00 – 15.00 val. | 3a klasė, 3b klasė | J. Biliūnienė | T. Bičiušas, R. Vyšniauskienė, R. Ledauskienė | Naudodami informacines technologijas mokiniai išmoks susirasti reikiamą informaciją; sužinos, kokiomis sąlygomis renkamos, džiovinamos ir laikomos vaistažolės; pasigamins maišelius arbatžolių laikymui. | |
| 30. | **STEAM projektas „Gamtos lobis šiukšlės“.** | | | | | | |
| 30.1. | Edukacinis užsiėmimas „Rūšiuok ir tu“. | 9 d., 13.00 – 14.00 val. | 1a,1b,1c klasės | K. Kazlauskaitė | I. Miceikienė, V. Čiomėnienė | Mokiniai mokosi rūšiuoti atliekas; ugdosi ekologinę sampratą. | |
| 31. | **Projektas „Mes nupinsim margą šokių pynę“.** | | | | | | |
| 31.1. | Įvadinis pokalbis „Pažinkim savo šaknis“. | 2 d., 15.45 – 16.15 val. | Etninės kultūros studija „Saulės klėtis“ | J. Sruogytė | L. Strazdauskienė | 2a, 2c klasės mokiniai gilins žinias apie Lietuvos regionus ir jų savitumą. | |
| 31.2. | Vaizdinės medžiagos „Šoks broliukai šokinį“ | 2 d., | Etninės | J. Sruogytė | L. | 2a, 2c klasės mokiniai vaizdinės | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | žiūrėjimas ir aptarimas. | 15.45 – 16.15 val. | kultūros studija "Saulės klėtis" | | Strazdauskienė | medžiagos pagalba susipažins su Lietuvos regionų choreografiniu folkloru. | |
| 31.3. | Edukacinis užsiėmimas Suvalkijos regiono šokio „Ciceliukė Marceliukė" mokymas. | 9 d., 15.45 – 16.15 val. | Aktų salė | J. Sruogytė | L. Strazdauskienė | 2a, 2c klasės mokiniai susipažins su Suvalkijos regiono šokiu "Ciceliukė Marceliukė". Mokysis šokti, lavins dėmesį, ugdys pasitikėjimą savimi, mokysis bendrauti. | |
| 32. | **Projektas „Sveikatos keliu žengiam kartu".** | | | | | | |
| 32.1. | Sveikatingumo užsiėmimas ,,Plaku sveikuolišką kokteilį". | 24 d., 13.05 – 13.45 val. (5a kl. mok.), 24 d., 14.05 – 14.45 val. (4a kl. mok.) | Technologijų kabinetas | V. Valuntinaitė | V. Sėjūnas | 4a ir 5a klasės mokiniai ieškos internete sveikuoliškų vaisių ir pieno kokteilių receptų, mokysis juos gaminti, estetiškai pateikti. Mokiniai aiškinsis sveikuoliškų kokteilių naudą sveikatai, formuosis mokinių sveikos mitybos įpročiai. | |
| 33. | **Respublikinis projektas „Sveikatiada".** | | | | | | |
| 33.1. | Sveikatingumo užsiėmimas "Gaminu su meile". | 14 d., 15.00 val. | Technologijų kab. | A. Kapačinskienė | N. Medžiaušienė | 6b, 10 klasės mokiniai susipažins su sveikatos piramide, gamins sveikuoliškus patiekalus, kuriuos apipavidalins skaidrėse. Formuosis mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai. | |
| 34. | **Karjeros ugdymo projektas „Turi profesiją – turi ateitį".** | | | | | | |
| 34.1. | 9b klasės mokinių individuali konsultacija ,,Renkuosi profesiją". | 1-28 d. | Psichologo kab. | G. Krūmas | I. Zakienė, I. Garbenienė, PPT spec.pedagogė J. Lymantienė | 100 proc. 9b kl. mok. atliktas profesinio kryptingumo įvertinimas; teikiamos rekomendacijos dėl profesijos pasirinkimo. | |
| 35. | **Karjeros ugdymo projektas „Profesijų medis".** | | | | | | |
| 35.1. | Įvadinis pokalbis. Projekto pateiktis, jo tikslai, numatomi vizitai. | 8 d., 15.00 | 6b klasė, 10 klasė | N. Ostrauskas | V. Šimaitienė, R. Švambaris | 100 proc. mokinių sužinos apie karjeros ugdymo projekto tikslus, | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | val. | | | | veiklas. | |
| **NEFORMALIOJI VEIKLA** | | | | | | | |
| 36. | Kūrybinės dirbtuvės „Pasigamink žaismingą, netradicinę kaukę“ | 9 d., 14.40 val. | 4b klasė, 5a klasė | V. Valuntinaitė | V. Sėjūnas, L. Anučauskytė | 90 proc. 4b ir 5a klasės mokinių mokysis gaminti netradicines kaukes, ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo, kūrybiškumo gebėjimus. | |
| 37. | Šiaulių „Dermės“ mokyklos organizuoto tarptautinio mokinių ir mokytojų fotografijų konkurso gamtos tema „Aš myliu savo šalį“ nominantų darbų paroda Lieporių filialo bibliotekoje . I etapas. | 1–28 d. | Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos Lieporių filialas | L. Anučauskytė | R. Šukienė, I. Miniauskienė, I. Garalevičienė, Šiaulių m. savivaldybės viešosios bibliotekos Lieporių filialo vyresnioji bibliotekininkė G. Gontienė | Mokiniai ugdysis kūrybiškumą ir saviraišką, formuos pozityvią nuomonę apie mokyklą. | |
| 38. | Gamtosauginė akcija „Padėkime paukšteliams žiemą“. | 1–28 d. | Mokyklos parkas | R. Ledauskienė, R. Šukienė | Bendruomenė | Akcijos metu mokiniai mokyklos kieme prižiūri lesyklėles, rūpinasi, kad jose visada būtų lesalo, stebės žiemojančius paukštelius, bus ugdomos socialinės, kraštotyrinės ekologinės kompetencijos. | |
| 39. | Respublikinis suaugusiųjų šokių festivalis „Atvira erdvė“. | 12 d. , 15.00 val. | Šiaulių raj., Meškuičių kultūros centras | A. Kapačinskienė | J. Steckytė, J. Bičiušienė, T. Bičiušas, J. Maziliauskienė, I. Miniauskienė, R. Kavaliauskienė, V. Beinorienė, G. Grigaitienė, N. Zikienė, V. Baliutavičienė | Pedagogai susipažins su įvairių stilių šokiais, bendraus ir bendradarbiaus su įvairiais šalies šokio kolektyvais, dalinsis gerąja patirtimi. | |
| 40. | Kūrybinės dirbtuvės „Skirta Vasario 16-ajai“. | 1–14 d., | Technologi | I. Miniauskienė | R. Gabrielaitis, | Papuoštos mokyklos erdvės Lietuvos | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 14.00 - 15.30 val. | jų kabinetai | | R. Šukienė | valstybės atkūrimo dienai. | |
| 41. | Kūrybinės dirbtuvės „Lietuvos valstybės ir nepriklausomybės atkūrimo diena“. | 7–11 d., 15.30 val. | Pc, Pb klasės | I. Garalevičienė | J. Kravčenkienė | 100 proc. mokinių ugdysis kūrybiškumą ir saviraišką, gebėjimą bendradarbiauti siekiant bendro rezultato. | |
| 42. | Paroda „Spalvotos mintys tau, Tėvyne!” | 14–28 d., 15.30 val. | Muzikos terapijos ir žaidimų kambarys | J. Kravčenkienė | I. Garalevičienė | Papuoštos mokyklos bendrabučio erdvės Lietuvos valstybės atkūrimo ir nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. | |
| 43. | 1–4 klasių mokinių paroda, skirta Vasario 16 „Žodžiai Lietuvai“. | 7–11 d. | IT kabinetas | N. Medžiaušienė | - | 100% 1 – 4 klasių mokinių gebės pritaikyti skaitmeninę priemonę piešinių kūrimui, ugdysis kūrybiškumą. | |
| 44. | Lėlių teatras „Žiemiškos girios pasakaitės“. | 10 d., 16:00 | Mokyklos biblioteka | M. Kateivienė | A. Kulikauskienė, V. Čiomėnienė | Pirmųjų klasių mokiniai ugdysis saviraišką ir kūrybiškumą; mokysis nugalėti scenos baimę, patirs teigiamų emocijų. | |
| **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS VEIKLA** | | | | | | | |
| 45. | Posėdis. | 3 d., 14.00 val. | ZOOM aplinka | A. Nakvosienė | Darbo grupė | Suorganizuotas posėdis. | |
| 45.1. | Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatų aptarimas. | | | | | Aptarti rezultatai, priimti sprendimai. | |
| 45.2. | Giluminio vertinimo srities nustatymas. | | | | | Nustatyta vertinimo sritis. | |
| 45.3. | Kiti klausimai. | | | | | Priimti sprendimai. | |