

**VEIKLOS, RUOŠIANTIS ĮGYVENDINTI ATNAUJINTAS BUP,
2022-2023 M.M.**

PEDAGOGINIŲ KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Metodinė grupė	Pedagogų, kurie tobulino kompetencijas susijusias su atnaujintomis programomis, skaičius	Valandų skaičius
Mokytojų dalykininkų	14	236
Pradinio ugdymo mokytojų	15	156
Švietimo pagalbos specialistų	11	221
Auklėtojų	24	288
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų	2	86
Iš viso	66	987

VYKDOMI PROJEKTAI

Lygmuo	Projektų skaičius
Mokyklos lygmens projektas	35
Lietuvos Respublikos lygmens projektas	3
Tarptautinis projekto lygmuo	4

INTEGRUOTOS VEIKLOS

Metodinė grupė	Integruotų veiklų skaičius
Mokytojų dalykininkų	71
Pradinio ugdymo mokytojų	38
Švietimo pagalbos specialistų	11
Auklėtojų	54
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų	41
Iš viso	215

KOLEGIALUMO, MENTORYSTĖS STIPRINIMAS

Metodinė grupė	Atvirų veiklų skaičius	Stebėtojų skaičius
Mokytojų dalykininkų	25	67
Pradinio ugdymo mokytojų	8	21
Švietimo pagalbos specialistų	11	32
Auklėtojų	14	36
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų	19	23
Iš viso	77	146

KITOS VEIKLOS:

1. Atviro stalo diskusija „Patirties sklaida UTA kontekste” 2023-02-15;
2. Informacijos pateikimas „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje“ 2023-04-25;
3. Mokymai „Šiuolaikinių vaikų lytiškumo ugdymas” 2023-04-19;
4. Organizuota respublikinė specialiųjų mokyklų pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Personalizuotas mokymas(is) – iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys“;
5. 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo metu nuspręsta nagrinėti:
Tema (4.2.) - mokymasis ir veikimas komandomis (Rodiklis (4.2.1.) – veikimas kartu (raktiniai žodžiai: bendradarbiavimo kultūra, kolegialus mokymasis), rodiklis(4.2.2.) – bendradarbiavimas su tėvais / globėjais (raktiniai žodžiai: pažinimas ir sąveika, į(si)traukimas), rodiklis (4.2.3.) – mokyklos tinklaveika (raktiniai žodžiai: atvirumas, prasmingumas);
6. Atliktas tyrimas „ Personalizuoto ugdymo organizavimas pamokoje“.

EFEKTYVUS BENDRADARBIAVIMAS SU IŠORĖS PARTNERIAIS, KITOMIS UGDYMO ĮSTAIGOMIS, DIEGIANT ATNAUJINTAS BP:

1. Šiaulių miesto dramos teatras;
2. VU Šiaulių akademijos Botanikos sodas;
3. Šiaulių „Aušros” muziejus, Žaliūkių malūnininko sodyba;
4. Šiaulių miesto savivaldybės viešoji biblioteka ir viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyrius;
5. P.Višinskio Viešosios bibliotekos " Saulės" filialas;
6. Šiaulių techninės kūrybos centras;
7. STEAM+ centras;
8. Šiaulių menų mokykla;
9. ŠPRC;
10. Šiaulių gamtininkų stotis;
11. Šiaulių išmanioji mokykla;
12. NMF „Artilux“;
13. Alemdar Primary School (Turkija);
14. Selim Primary School (Turkija);
15. Jelgavos pradinė mokykla-plėtros centras “Valdeka“ (Latvija);
16. Auce pagrindinė mokykla (Latvija);
17. Rygos 1 oji specialioji mokykla (Latvija);
18. Klaipėdos “Medeinės” specialioji mokykla;
19. Akmenės raj. Dabikinės Vladimiro Zubovo mokykla;
20. Kelmės specialioji mokykla;
21. Panevėžio “Šviesos” ugdymo centras;
22. Raseinių specialioji mokykla;
23. Telšių “Atžalyno” progimnazijos Naujamiesčio skyrius;

24. Šiaulių Dainų progimnazija;
25. Šiaulių Gegužių progimnazija;
26. Šiaulių J. Janonio gimnazija
27. „Spindulio“ ugdymo centras;
28. Šiaulių lopšelis darželis " Eglutė";
29. Šiaulių lopšelis darželis “Žirniukas”.

INFORMACIJOS IR KONSULTACIJŲ TEIKIMAS

Metodinė taryba	VM12-1, 2023-01-24 VM12-2, 2023-03-24	Dėl Šiaulių „Dermės“ mokykloje organizuojamų kvalifikacijos kėlimo seminarų plano sudarymo. Dėl Šiaulių „Dermės“ mokyklos diagnostinių testų 5, 7 ir 9 klasėse 2023 m. gegužės mėn. tvarkaraščio sudarymo.
VGK	VGK-2, 2023-02-21	Dėl mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas atnaujintų programų įgyvendinimo kontekste.
Mokytojų dalykininkų MG	VD12-3, 2023-04-18	Dėl metodinės pagalbos teikimo „Kolega-kolegai. Gerosios patirties sklaida apie atnaujintų BP įgyvendinimą”.
Pradinio ugdymo mokytojų MG	VP12-3, 2022-05-30 2023-01-25 – 2023-01-27	Dėl atnaujintų BP įgyvendinimo rekomendacijų. Dėl konsultacijos tėvams (globėjams/rūpintojams) individualiu lygmeniu.
Švietimo pagalbos specialistų MG	VGK-7, 2022 -04-27 2023-01-25 – 2023-01-27 VGK-1, 2023-01-17	Dėl universalus dizaino mokymuisi ir personalizuoto ugdymo šiuolaikinėje mokykloje. Dėl konsultacijos tėvams (globėjams/rūpintojams) individualiu lygmeniu. Dėl individualizuotų ir pritaiktų programų aptarimo ir patvirtinimo.
Auklėtojų MG	VA12-1, 2023-01-06 VA12-2, 2023-02-13	Dėl konsultacijų tėvams individualiu lygmeniu ir pritaiktų programų pristatymo.,, Dėl konsultacijų kolega kolegai kvalifikacinės kategorijos neturintiems ir/ar aukštesnės kvalifikacinės kategorijos siekiantiems auklėtojams.
Ikimokyklinio ugdymo mokytojų MG	Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų MG IVA22-5,	Pateiktos rekomendacijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams dirbant su kompleksu „Patirčių erdvės”.

	<p>2022-09-21</p> <p>Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų MG IVA22-6, 2022-10-12</p>	<p>Pateiktos rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo pedagogams dirbant su komplektu „Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Pateikta informacija apie dalyvavimą Nacionalinės švietimo agentūros 2022 m. organizuotame renginių cikle, skirtame aptarti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimo rekomendacijų panaudojimo galimybes 2022–2023 m. m. Gauta informacija panaudota atnaujinant įstaigos trumpalaikius ir ilgalaikius ugdomuosius veiklos planus bei pakoreguotos vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimų lentelės.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Visi mokyklos pedagogai prisiima atsakomybę vykdant savo įsipareigojimus ir ruošiasi ugdymo procese taikyti atnaujintas BP, siekiant efektyvios mokinio asmeninės pažangos.