

PATVIRTINTA
 Šiaulių „Dermės“ mokyklos direktoriaus
 2026 m. balandžio 30 d. įsakymu Nr. V1-142
 1 priedas

ŠIAULIŲ „DERMĖS“ MOKYKLA
BENDRUOMENBĖS NARIŲ VEIKLOS PLANAS 2026 METŲ BIRŽELIO MĖN.

Eil. nr.	Priemonė, veikla	Data, laikas	Vieta	Organizatorius	Partneriai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
MOKYKLOS VEIKLOS PLANO PRIEMONĖS							
1.	Parengta „Šiaulių „Dermės“ mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ redakcija.	Iki 19 d.	Direktoriaus pavad. ugdymui kab.	G. Stapulionienė	I. Zykienė	Parengta tvarkos redakcija; patvirtinta direktoriaus įsakymu.	
2.	Kiekvieno mokinio mokymosi pažangos, asmenybės ūgties aptarimas.	Iki 5, 11 d.	P-10 klasės	G. Stapulionienė	P-10 klasių vadovai, auklėtojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Suorganizuotos P-10 klasių valandėlės; užpildyta dokumentacija apie mokinio mokymosi pažangą ir asmenybės ūgtį.	
3.	Tiriamosios veiklos analizė.	8 d., 10 val.	3b klasė	G. Grigaitienė	STEAM darbo grupė	Išanalizuotos 2025-2026 m. m. STEAM veiklos.	
4.	Fizinio aktyvumo veiklos.						
4.1.	Judriųjų žaidimų popietė „Sportuokime linksmi“.	3 d., 14.00 val.	Šiaulių miesto centrinis parkas	I. Garalevičienė, J. Kravčėnienė	D. Brokienė	4a, 4b, 4c klasių mokiniai žaisdami judriuosius žaidimus ugdydys gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti komandoje. Draugiškai rungtyniaudami, sieks užsibrėžto tikslo, patirs judėjimo džiaugsmą. Įtvirtinami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	
MOKYKLOS TARYBA							
5.	Posėdis.	18 d., 17.00	Aktų salė	R. Liukinevičius	Tarybos nariai,	Suorganizuotas posėdis.	

5.1.	Vadovėlių ir kitų mokymo priemonių įsigijimo aptarimas (mokymo priemonių, vadovėlių planavimas ir lėšų paskirstymas).	val.			R. Lanauskienė	Priimtas nutarimas dėl vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo.	
5.2.	2026–2027 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo plano projekto aptarimas.				G. Stapulionienė	Išanalizuotas projektas, pateiktas derinimui.	
5.3.	Kiti klausimai.				R. Lanauskienė	Išanalizuota ir priimti sprendimai.	
METODINĖ TARYBA							
6.	Posėdis.	3 d., 14.00 val.	4b klasė	I. Zykienė	Tarybos nariai	Suorganizuotas posėdis.	
6.1.	Ugdymo kitose erdvėse, integruotų pamokų/veiklų organizavimo analizė.				MG pirmininkai	Pažymėti kriterijai, kurių dėka mokiniams suteikiamos galimybės plėtoti akademines ir asmenines kompetencijas.	
6.2.	2026 m. I pusmečio metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimo aptarimas.					Išanalizuoti veiklos planai.	
6.3.	2026-2027 m. m. ugdymo plano projekto derinimas.					Pateiktos derinimo išvados UP rengimo grupei.	
MOKYTOJŲ TARYBA							
7.	Posėdis.	9 d., 14.00 val.	ZOOM aplinka	G. Stapulionienė	Tarybos nariai	Suorganizuotas posėdis.	
7.1.	P-10 klasių mokinių metinių pasiekimų ir lankomumo analizė; kėlimas į aukštesnę klasę.					5-10 klasių mokinių pasiekimų analizė; nurodomas kėlimo į aukštesniąją klasę mokinių skaičius.	
7.2.	2026 m. I pusmečio veiklos plano analizė.				I. Zykienė	Išanalizuotos veiklos.	
7.3.	2026-2027 m. m. ugdymo plano projekto derinimas.				G. Stapulionienė	Pateiktos derinimo išvados UP rengimo grupei.	
7.4.	Kiti klausimai.				R. Lanauskienė	Priimti sprendimai.	
MOKINIŲ TARYBA							
5.	Sportinių veiklų inicijavimas ir	1- 4 d.,	Mokyklos	A. Kapačinskienė	Mokinių taryba	Aktyvaus laisvalaikio po	

	organizavimas po pamokų ruošos.	14.45 val.	stadionas			pamokų ruošos organizavimas. Pagerėję sportiniai įgūdžiai, bendradarbiavimo kompetencijos.	
ATESTACIJOS KOMISIJA							
6.	Posėdis.	1 d., 14.00 val.	Laboratorija	R. Lanauskienė	Komisijos nariai	Suorganizuotas posėdis.	
6.1.	Jurgitos Steckytės veiklos atitiktis.					Nustatyta veiklos atitiktis pagal kvalifikacinę kategoriją.	
6.2.	Ingor Zykienės veiklos atitiktis.						
6.3.	Bernadetos Sabatauskės veiklos atitiktis.						
6.4.	Kiti klausimai.					Priimti sprendimai.	
VGK							
7.	Posėdis.	2 d., 14.00 val.	Aktų salė	A. Nakvosienė	VGK nariai	Suorganizuotas posėdis.	
7.1.	Dėl būsimųjų penktokų veiklų analizės.				Ketvirtokų mokytojai, būsimųjų penktokų mokytojai	Aptarti mokinių gebėjimai.	
8.	Posėdis.	16 d., 14.00 val.	Vedėjo kab.	A. Nakvosienė	VGK nariai	Suorganizuotas posėdis.	
8.1.	NMPP rezultatų aptarimas				Ketvirtokų mokytojai, I. Rauchienė, L. Slavickienė	Išanalizuoti rezultatai, mokinių gebėjimai	
8.2.	PUPP rezultatų aptarimas				E. Masiulytė, I. Rauchienė, A. Budraitienė		
PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ MG							
9.	Integruota pamoka.						
9.1.	Integruotos lietuvių k., visuomeninio ugdymo ir dailės pamokos “Virvelės istorijos”.	3 d., 11.00 val.	Naisių vasaros teatro ir bendruomenės rūmai	R. Vyšniauskienė, R. Ledauskienė	S. Voverienė, I. Domkuvienė	2a ir 2b klasių mokiniai, stebėdami spektaklį „Virvelės istorijos“, gilinsis į žmogiškąsias vertybes, ugdysis gebėjimą atpažinti ir suprasti tinkamo elgesio modelius, mokysis taikiai	

						spręsti nesutarimus bei suvoks draugystės svarbą kasdienėse situacijose.	
10.	Posėdis.	10 d. , 11.00 val.	208 kab.	N. Zikienė	MG nariai	Suorganizuotas posėdis.	
10.1.	2026-2027 m. m. mokyklos UP projekto analizė.					Išanalizuotas projektas, pateiktos rekomendacijos darbo grupei.	
10.2.	2025-2026 m. m. ugdymo(si) rezultatų aptarimas.					Mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė. Mokinių pažangumas sieks 100 proc.	
10.3.	Dalykų ilgalaikių teminių planų 2026-2027 m. m. aptarimas.					Parengti ir aptarti dalykų ilgalaikiai teminiai planai 2026 - 2027 m. m.	
10.4.	Kiti klausimai.					Priimti sprendimai.	
11.	4-ųjų klasių mokinių išleistuvių šventė „Mes jau užaugome“.	4 d., 10.00 val.	Aktų salė	I. Zykienė, J. Steckytė, K. Kvietkuvienė, J. Kravčenkienė, D. Brokienė, I. Garalevičienė	V. Kučienė, A. Kapačinskienė	Šventė sukurs mokyklos bendruomenei džiaugsmo, pasididžiavimo ir gražių prisiminimų. Ji paskatins mokinių pasitikėjimą savimi bei motyvuos drąsiai žengti į naują etapą.	
12.	4-ųjų klasių mokinių atsisveikinimo su pradine mokykla STEAM edukacija „Ieškau. Tyrinėju. Atrandu“.	4 d., 13.00 val.	Mokyklos vidinis kiemelis	I. Zykienė, J. Steckytė, K. Kvietkuvienė, J. Kravčenkienė, D. Brokienė, I. Garalevičienė	-	Mokiniai gebės kelti paprastas, su nagrinėjama tema susijusias hipotezes, planuoti ir atlikti nesudėtingus tyrimus bei eksperimentus, laikydamiesi saugumo taisyklių, fiksuoti gautus duomenis juos analizuoti ir formuluoti pagrįstas išvadas.	
MOKYTOJŲ DALYKININKŲ MG							
13.	Posėdis.	2 d., 15.00 – 16.00 val.	309 kab.	I. Rauchienė	Mokytojai dalykininkai	Suorganizuotas posėdis.	
13.1.	Mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas.					5 - 10 kl. mokinių mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė.	

13.2.	2026 – 2027 m. m. UP svarstymas.					Metodinės grupės nariai susipažins su 2026-2027 m. m. ugdymo plano projektu, teiks pasiūlymus 2026-2027 m. m. ugdymo plano rengimo darbo grupei.	
13.3.	Dalykų ilgalaikių teminių planų 2026 – 2027 m. m. aptarimas.					Parengti ir aptarti dalykų ilgalaikiai teminiai planai 2026-2027 m. m.	
13.4.	Klasių vadovų 2026 m. rugsėjo – gruodžio mėn. veiklų planų aptarimas.					Parengti ir aptarti 5-10 klasių vadovų 2026 m. rugsėjo–gruodžio mėn. veiklų planai.	
13.5.	Pranešimas „Dalykų mokytojų metodinės grupės 2025 m. I pusmečio veiklų ataskaita“.					Parengta ir pristatyta 2026 m. I pusmečio metodinės grupės veiklų ataskaita.	
13.6.	Pranešimas „2025 – 2026 m. m. organizuotų tėvų (globėjų/rūpintojų) savivaldos bendradarbiavimo veiklų ataskaita“.					Parengta ir pristatyta 2025 – 2026 m. m. organizuotų tėvų (globėjų/rūpintojų) savivaldos bendradarbiavimo veiklų ataskaita.	
13.7.	Pranešimas „Kai muzika ir judesys gydo: terapijos įtaka mokiniams, turintiems didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių“.					Atskleisti muzikos ir judesio terapijos reikšmę vaikų, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikius, emocinei, socialinei ir fizinei savijautai bei jų įtraukimui į ugdymo procesą.	
13.8.	Kiti klausimai.					Priimti sprendimai.	
14.	Pilietinė iniciatyva.						
14.1.	Integruota istorijos pamoka „Lietuvos tremtiniai“.	11 – 13 d., 8.30 – 14.45 val.	5 – 7 kl.	B. Sabatauskė	5-7 kl. mokiniai	Žiūrėdami filmą „Išlikti ir papasakoti“ mokiniai prisimins mūsų šalies istoriją, tremtinių gyvenimo sunkumus. Bus skatinamas pilietiškumas, patriotiškumas, meilė Lietuvai.	
14.2.	Dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje, kurią organizuoja „Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti“.	9 d., 8.30 – 9.10 val.	8a kl.	L. Šedienė	8a kl. mokiniai	Mokiniai dalyvaus pilietinėje iniciatyvoje, kurią organizuoja „Tarptautinė komisija nacių ir sovietinio okupacinių režimų	
		9 d., 13.05 - 13.45	8b kl.		8b kl. mokiniai		

						nusikaltimams Lietuvoje įvertinti“. Bus skatinama prisiminti mūsų šalies istoriją, pagerbti buvusius tremtinius ir lagerių vargus patyrusius žmones, puoselėti istorinę atmintį apie tai.	
14.3.	Integruotos pilietiškumo pagrindų pamokos „Apie tremtį, viltį ir atsakomybę“.	11 d., 8.30– 13.45 val.	9a, 9b kl. 10a, 10b kl.		9a, 9b kl. 10a, 10b kl. mokiniai	Mokiniai diskutuos, ką jiems reiškia ši diena šiandien, bus skatinami kritiškai mąstyti apie praeitį, ugdytis pilietiškumą ir patriotiškumą, stiprins mokinių emocinį ryšį su tautos išgyvenimais, taip pat lavins kūrybiškumą, bendradarbiavimą ir gebėjimą išreikšti save raštu bei diskusijose.	
14.4.	Integruota etnokultūros pamoka „Tremtis ir jos atspindžiai lietuvių tautosakoje: dainos, pasakojimai, prisiminimai“.	4 d., 8.30 – 14.45 val.	Saulės klėtis	J. Lubienė	6-8 kl. mokiniai	Mokiniai susipažins su Lietuvos tremties istorija ir jos atspindžiais tautinėje kultūroje, ypač tremtinių dainose, ugdytis istorinę atmintį, tautinį sąmoningumą ir gebėjimą analizuoti bei atlikti liaudies kūrybą.	
ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ MG							
15.	Posėdis.	18 d., 10.00 val.	Vedėjo kab.	L. Juozapavičienė	MG nariai	Suorganizuotas posėdis.	
15.1.	Tikslinio mokinio kalbos pokyčio (individualios mokinių pažangos anketų „Kalbos ir kalbėjimo raida“) aptarimas.				Logopedai	Logopedai pateiks 2025-2026 m. m. II pusmečio individualios mokinių pažangos anketas „Kalbos ir kalbėjimo raida“.	
15.2.	Individualios mokinių pažangos, mokymo(si) žinių, gebėjimų ir įgūdžių aptarimas.				Specialieji pedagogai	Specialieji pedagogai pateiks 2025-2026 m. m. II pusmečio individualios mokinių pažangos anketas „Mokymo(si) žinios, gebėjimai, įgūdžiai“.	

15.3.	Individualios mokinių pažangos, psichosocialinės būsenos pokyčių aptarimas.				Psichologai	Psichologai pateiks mokinių 2025-2026 m. m. II pusmečio individualios pažangos anketas „Psichosocialinė būseną”.	
15.4.	Pravestų atvirų tarties, kalbos ir klausos ugdymo pratybų, specialiųjų pedagogų atvirų pamokų, edukacinių veiklų aptarimas.				Metodinės grupės nariai	Aptartos atviros tarties, kalbos ir klausos ugdymo pratybos, specialiųjų pedagogų atviros pamokos, pateiktos rekomendacijos.	
15.5.	Inovatyvių priemonių taikymo galimybės bei rezultatai tarties, klausos ir kalbos ugdymo pratybose.			A. Nakvosienė	Logopedai	Logopedai pristatys II pusmečio inovatyvių priemonių taikymo pasirinkimus bei pasiektus rezultatus siekiant sušvelninti sutrikimų požymius.	
15.6.	Šiaulių „Dermės“ mokyklos 2026 m. I pusmečio švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės veiklos ataskaita.			L. Juozapavičienė	Metodinės grupės nariai	Išanalizuotos, aptartos 2026 m. I pusmečio švietimo pagalbos specialistų organizuotos veiklos.	
AUKLĖTOJŲ MG							
16.	Posėdis.	11 d.,	NŠ skyriaus	V. Valuntinaitė	MG nariai	Suorganizuotas posėdis.	
16.2.	Šiaulių „Dermės“ mokyklos 2026 m. I pusmečio auklėtojų metodinės grupės veiklos ataskaitos pristatymas.	11.00 val.	vedėjo kabinetas			Išanalizuotos, aptartos 2026 m. I pusmečio auklėtojų organizuotos veiklos.	
16.3.	Šiaulių „Dermės“ mokyklos 2026 m. I pusmečio neformaliojo ugdymo būrelių ataskaitų pristatymas..					Išanalizuotos, aptartos 2026 m. I pusmečio neformaliojo ugdymo būrelių organizuotos veiklos.	
16.4.	P-10 klasių mokinių SEKU 2025-2026 m. m. rezultatų pristatymas ir aptarimas.					Auklėtojai įvertins kiekvieno mokinio ūgties pokyčius ir pateiks tėvams (globėjams, rūpintojams) rekomendacijas dėl vaiko SEK ugdymo 2025-	

						2026 m.m.	
16.5.	Pranešimas „Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programos „Iveikiame kartu“ veiklų apibendrinimas 4b, 4c klasėse“.				J. Kravčėnienė, I. Garalevičienė	Apibendrintos ir pristatytos programos „Iveikiame kartu“ veiklos, jų veiksmingumas mokiniams.	
16.6	Pranešimas „Tarptautinės vaikų ankstyvosios prevencijos programos „Obuolio draugai“ apibendrinimas 3b klasėje“.				L. Anušauskytė	Apibendrintos ir pristatytos programos „Obuolio draugai“ veiklos.	
16.7.	Stendinis pranešimas „Žipio draugai: socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas 1b klasėje“.				J. Sruogytė	Apibendrintos programos „Žipio draugai“ veiklos, pozityvūs pokyčiai.	
TĖVŲ (GLOBĖJŲ/RŪPINTOJŲ) VEIKLA.							
17.	Klasių tėvų (globėjų/rūpintojų) susirinkimai.	5, 11 d., 12.00 val., 15.00 val.	P-10 klasės	P-10 klasių vadovai	Auklėtojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Tėvai (globėjai/rūpintojai) supažindinti su mokinių asmeninėmis pažangomis, ūgtimi; informuoti apie 2026-2027 m. m. UP projektą.	
BIBLIOTEKA							
18.	Skolininkų išieškojimas ir atsiskaitymas su biblioteka organizavimas.	1 - 19 d.	Biblioteka	K. Ragulina	Klasės vadovai ir auklėtojai	Grąžintos mokinių pasiimtos knygos	
19.	Biblioterapijos kampelis.	1 - 29 d.			Auklėtojai	Biblioteka tampa saugia, emocinei gerovei palankia vieta. Mokiniai randa pagalbą literatūroje.	
20.	Akcija „Vasara su knyga“.	1 – 30 d.			-	Organizuojamas tradicinis skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“, kuriuo siekiama skatinti visuomenę domėtis literatūra ir skaitymu.	
NEFORMALUSIS UGDYMAS							
21.	Popietės, įvairios akcijos, viktorinos, kt. veikos.						

21.1.	Paskutinio skambučio šventė.	5 d., 13.00 val.	Aktų salė	S. Garbenis, V. Sėjūnas, E. . Masiulytė, A. Senkauskienė	D. Stankevičienė, V. Šimaitienė, B.. Sabatauskė, N. Medžiaušienė V. Kučienė, A. Kapačinskienė, R. Šukienė, I. Miniauskienė	Puoselėjamos mokyklos tradicijos, pagerbti mokyklą baigiantys mokiniai.	
21.2.	Evakuacinės pratybos.	8 d., 14.00 val.	Mokyklos erdvės	I. Garbenienė, D. Balandienė	5-10 kl. vadovai, auklėtojai, mokytojai	5-10 kl. mokiniai išmoks atpažinti gaisro pavojaus signalus, tinkamai ir saugiai evakuotis iš pastato, laikytis nustatytų evakuacijos taisyklių.	
21.3.	Itališkos picos gaminimo edukacija.	3 d., 13.15 val.	Restoranas „Baltas gandras“ Naisiai	R. Vyšniauskienė, R. Ledauskienė	S. Voverienė, I. Domkuvienė	2a ir 2b klasių mokiniai susipažins su picos atsiradimo, jos gaminimo tradicijomis ir įvairove skirtingose kultūrose, mokysis atpažinti pagrindinius ingredientus bei supras maisto gaminimo proceso nuoseklumą. Pagilins žinias apie virėjo profesiją, reikalingus įgūdžius.	
22.	PROJEKTAI						
22.1.	„Pavasario vitaminai“.						
22.1.1.	Projekto „Pavasario vitaminai“ veiklų apibendrinimas, refleksija, įsivertinimas	10 d., 13.15 val.	6a, 6b, 5a klasės	R. Šukienė, A. Narbutaitė, M. Rodienė	-	Mokiniai įgis vaistinių augalų rinkimo, džiovinimo, praktinio panaudojimo kompetencijas, patirs pasididžiavimo savimi jausmą.	
22.1.2.	Išvyka į VU (Šiaulių akademijos) botanikos sodą į edukacinį užsiėmimą susipažinti su vaistingaisiais augalais.	3 d., 13.30 val.	6a, 6b klasės	R. Šukienė, A. Narbutaitė	-	6a, 6b klasių mokiniai susipažins su vasarą augančiais vaistiniais augalais, įgis rinkimo, džiovinimo,	

						praktinio panaudojimo kompetencijas.	
22.2.	„Menas tvariai“.						
22.2.1.	Projekto veiklų apibendrinimas, refleksija, įsivertinimas	4 d., 15.00 val.	202 kabinetas	R. Šukienė	R. Gabrielaitis, I. Miniauskienė	Reflektuodami veiklas, dalyviai įvardins, kas labiausiai išsiminė, kokių įgūdžių įgijo dirbdami komandoje ir patys kurdami originalius darbus iš netikėtų medžiagų. Didės mokinių kūrybiškumas, iniciatyvumas ir pasitikėjimas savo idėjomis. Taip pat stiprės bendradarbiavimo įgūdžiai ir atsakomybė už bendrą rezultatą.	
22.3.	„Sėju, auginu, valgau“.						
22.3.1.	Stendinis pranešimas projekto „Sėju, auginu, valgau“ veiklų apibendrinimas.	1-10 d.	3a, muzikos ir žaidimų terapijos erdvė	I. Domkuvienė, D. Valiūnaitė, R. Poškevičienė, R. Ledauskienė	3a, 2b mokiniai	Apibendrintos projekto „Sėju, auginu, valgau“ veiklos. Aptartas veiklų naudingumas, įvertinti darbo pliusai ir minusai.	
22.4.	„Eksperimentų laboratorija“.						
22.4.1.	Patyriminė veikla „Spalvų kelionė“.	3 d., 14.00 val.	116 kabinetas	I. Miceikienė	V. Elinskienė, G. Lužeckienė, V. Čiomėnienė, R. Stankuvienė	Pa, Pb, Pc klasių mokiniai, atlikdami eksperimentą, tirs skysčių judėjimą per skirtingas medžiagas. Veiklos metu bus ugdomi mokinių stebėjimo, analizės įgūdžiai bei bendrosios kompetencijos.	